

Dib-u-casriyaynta Portland Public Schools

U diyaarinta ardaydayada hogaaminta isbeddelka iyo horumarinta dunida



Waxaa sharaf inoo ah u adeegidda ardaydaydeena iyo bulshadaan anagoo ah xubnaha gudiga waxbarashada ee Portland Public schools (PPS). Waa mas'uulliyadayada in aan siino ardaydayada fursaha waxbarasho ee ay u baahanyihiin si ay ooga diyaar garoobaan ku guulaysiga mustaqbalkaas--Si waliba oo uu noqdo.

Waxaynu bilownay hannaankan aragti-fog uruurinta dayrtii 2018 saa waxaan rabnay in aan helno garashada ardaydeena, macalimiinteena, iyo bulshadeena, si ay nooga caawiyaan dib-u-casriyaynta Portland Public schools si loola jaan-qaado dunida dagdaga isku badalayso.

Xaqiiqdii waxay ahayd arrin farxad leh in aynu aragno sida hannaanka aragti-fog uruurinta ay u soo jiidatay hal-abuurnimada bulshadeena. Kumanaan dad ah oo kala matalayo kala duwanaanshaha bulshadeena, ayaa kulama kala duwan si hagar la'aan ah noola qeybsaday qibradooda, qeexay rajadooda, oo nagu biirayay ra'yigooda. Shaqadu waxay u badnayd mid adag balse waxaa na dhiirigaliyay firfircoonida iyo jacaylka ka qayb-qaadashayaasha iyo xamigooda ay ilmaheena u hayaan.

Daah-furidda hal-abuurka waa arrin awood leh. Aragtida aad ku ogaan doontid bogaggan waa mid niyad dhisid iyo dhiiranaan leh. Si aynu halkaa u gaarno, dhamaanteen waa in aynu ka foogaanaa fikir-gaabnida oo aynu balaarinaa aaaminsanaanteena waxa suurta galka ah, mararka qaarna aynu ka dheeraanaa habacsanaanta iyo dhacdooyinka tagay. Ugu dambayntii, si wanaagsan ayaynu ooga jawaabi karnay xitaa jawaabaha ugu himilada fog su'aasha, "Maxaan samaynaa si aan u gaarno halkaa?" Saddexda bilood ee na xigto, saddex sano oo qorsho istaraatiijiyadeed ayaa la dhisi doonaa si looga miro dhaliyo isbeddelka aragtidaan.

Hannaankan sida aragtida ay dhalisay ayaa si hami leh loo waday. Waxaynu u mahadcelinaynaa caawinadda istuudiyaha (Prospect studio), oo soo dhaweeyay ra'jiga gudiga si loo helo hannaan baalaran oo bulshada gar-wadeen ka tahay. Waxaynu u mahadcelinaynaa xubnaha shaqaalaha degmada, xogaamiyayaasha iskuulka, ardayda, waalidiinta, is-xilqaamayaasha, kuwaa oo shaqeeyay saacado badan--in badan ka tanaasulay xilliyadooda fasaxa--si ay kulamada bulshada uga mira-dhaliyaan oogana dhigaan mid wax ku ool ah.

Si qaas ah ayaan uga mahadcelinaynaa dadka portland ee sii wada muujinta muhiimadda waxbarashada bulshada iyo taageeradooda PPS. Aragtidan ku dhisan bulshada waxay hagi doontaa sida PPS uga shaqayn lahyd u adeegidda arday waliba, iskuul waliba, maalin waliba. Waxaynu rajaynaynaa in aynu ka wada shaqayno ka rumaynta hamigaan rajo galinta leh.

Gudiga waxbarashada ee portland Public schools

Waxbarasho tayo leh, oo bilaash ah waxay taariikhiyan ahayd bud-dhigga siyaasadda, bulshada, iyo habdhaqaaqa dhaqaalaha wadankaan. Sidaa bayna mustaqabalka sii ahaan.

Gudiga waxbarashada ee Portland Public schools

Nidaam waliba ee iskuulada bulshada ee maraykanka, waa muhiim in bulshada guud ay cadeeyaan qeexidda waxa ay ka rumaysanyihiin waxbarasho buuxdo oo dhamaystiran iyo sifooyinka ay kar abto aradada qalinjabisay. Hadda, 2019, waxaa durba inoo muuqdo in horumarinta ardaydayada si ay diyaar ugu noqdaan hogaaminta, hal-abuurka iyo maskax furnaanshaha dunida isku sii furmayso ay aad muhiim ugu tahay in ka badan sidii hore. Aragtidaan-fog ee cad ee dib loogu cusboonaysiinayo nidaamka iskuulada, ayna dhiseen bulshada guud ee portland, waa mid diiradda saarayo horumarinta ilmaha iyo dhalinyaradeena si ay u noqdaan kuwo fikir qoto dheer iyo wada shaqeyn leh, kuwa daryeelo naxariisna leh una diyaarsan xallinta mushkiladaha dhabta ah ee dunida. Jiheeyahaan muhiim ka ah ayaa hagi doono jihada mustaqbalka iskuulka degmadeena.

Talaabteena xigto ayaa ah u diyaarinta Portland Public Schools ka rumaysiinta aragtidaan. Micnaheedu waxay tahay shaqadeena hadba waxay diirada saari doontaa hubinta taageeridda agabka macalimiinta iyo nidaam badalidda loo baahanyahay in la sal dhigo si loo helo arday tusaale u ah Tiigsiga qalinjabiyaha " Graduate Portrait". Aragtidaan-fog way ka duwan tahay wayna ka xeel-dheertahay nidaamkii hore ee PreK-12, Aragtidaan dhalan doonto waa dib-u-casriyaynta waxbarashada Portland Public Schools si loo hubiyo in ardaydayada horumaraan oo guulaystaan si ay u nocdaan hogaamiyayaal wax qabad iyo qalbi furnaan leh. Nagu soo biir; Si wada jir ah aan dib-u-cusboonaysiino iskuulada Portland Public Schools.

Guadalupe Guerrero
Kormeeraha Guud



Tusmo

Hor-u-dhac
4

Tiigsiga Qalinjabiyaha
(The Graduate Portrait)
16

Ahmiyadda Macalimka
(The Educator Essentials)
24

Isbeddelka Nidaamka
Waxbarashada
32

Mustaqbalka PPS
40

Hawlgalid
42

Lifaaq
43

Hor-u-dhac





Waa Maxay Aragti-fog?

Aragti-fog waa tilaabbo geesinimo leh oo mustaqbalka lagu wajaho taa oo muujiso sawir cad oo ah tiigsiga aynu rabto in aan ka meel gaarno.

Waxay tilmaantaa bar-dhamaadka--"jiheeyaha" --kaa oo dhiiri-geliya ficil guud, hajo istaraatiijiyada, dardargaliyana kobaca. Aragtida-fog waxay naga caawisaa in aan suurayasano waxa macguulka ah dhinacna ooga baxno xaaladda hadda taagan. Waxay xoriyad noo siisaa hal-abuurnimadeena si aan mustaqbalkeena si ka duwan sidi hore oogu fikirnaa.

Aragtida-fog ma ahan istaraatiijiyad. Inkastoo Aragtida-fog ay cadayso hadafka la tiigsanayo iyo sababta loo tiigsanayo, istaraatiijiyada ka dambayso Aragtidaa-fog ayaa cadayso sida loo gaari lahaa hadafka. Inta aanan go'aansan sida aynu rabto inaan horay oogu socono, waxaan u baahannahay in aan ogaanno halka aan ku socono.

Aragtida-fog ee Portland Public Schools waxay diirada saari doontaa sida aan ka rabno ardadeena qalinjabisay in ay ahaadaan. Aragtida-fog waa socdaal hal-abuurnimo, Aqoon kororsi, iyo Wanaajin leh, dhiiranaantiisana waxay dardar-galin kartaa horusocod ayadoo niyad-galinayso hawlqabasho iyo wada-shaqayn.

Ardayda ka soo qalinjabiyo Portland Public Schools wuxuu ahaan doonaa mid naxariis leh, fikir qoto dheer leh, lala shaqaynkaro oo xalin karo mushkilaadka, una diyaarsan in uu hogaamiyo duni bulsho ahaan cadaalad ah.

Maxaa keenay Aragtidaan-Fog Hadda?



Hogaanka Isbahaysiga

Nidaamkeena iskuulka wuxuu ka jiraa duni isbeddelkeedu dagdag yahay. Mustaqbalka shaqada iyo waxbarashadana si xawaaro leh bay isku badalayaan. Hawlo iyo shaqooyin aan shan sano ka hor jirin baa hadda jira, isbeddelkaanna wuu sii socon doonaa. Intaa waxaa dheer, cadaadis cimilo oon la sadaalinmkarin baa saamayn ku yeelan doonto jooob-waliba. Waxaynu rabnaa ardadeena in ay la qabsan karaan oo ay guulaysan karaan marka ay qalin-jabiyaan. Waxaynu rabnaa in ardadeena qalin-jabisay ay soo saaraan dareenkooga kartiyeed, hor-kacaan waxbarashadooda iyo wadada noolashooda, isbeddelkana la qabsadaan, ayagoo xajisanayo rajadooda, qorshahooda, iyo qiimahaoga. Qalin-jabiyayaasha waxay la shaqayn kari doonaan kuwa kale oo leh qibrad-nololeed aad ooga duwan tooda. Waxaynu rabnaa in aynu u diyaarino qalin-jabiyayaasheena caalam ay wali ka jirto kala-takoor kala duwan oo aynu siino agabka ay ku noqon lahaayeen isbeddel doon iyo hogaan diyaar u ah in ay xaliyaan arrinkaan a si loo helo caalam sidan

ka wanaagsan. Aragtidaan-fog waxay hiigsanaysaa dhisidda nidaam waxbarasho oo u diyaariyo qalin-jabiyayaasha mustaqbalka ugu wanaagsan iyo In la wajaho mustaqbalka ayadoo la filayo isbeddel, la dhisayana la qabsasho iyo dabar-adayg, ayadoo lala tacaalayo cadaalad-darada.

Hadda iyo horaanbo, sida caasimadaha kale oo badan, Portland waxay la daala-dhacday takooridda joogtada ah ee dadka dalka u dhashay, midab-cunsuriyayn, kuwa naafada ah, dumarka iyo qowmka LGBTQ+. Portland sidoo kale waxay leedahay hal-abuur qaas u ah, ooy ka mid tahay taariikhda maaraeynta deegaanka iyo dhaqdhaqaaqa. Aragtidaan-fog waxay ku dhisantahay niyada hal-abuurnimo, ayadoo u isticmaalayso xallinta cadaalad-darada hadda iyo tii hore una diyarinayso dadkayaga yaryar guul.

Aragtidaan-fog waxaa bud-dhig u ah taariikhda iyo hiigsiga mustaqbalka ee Portland. Waxay ka

jeedinaysaa hadal cad oo ku saabsan samaynta sinaanta jinsiga iyo xiriirka sinaanta mid ka mid ah caqabadaha ugu waaweyn ee wajahaya adduunka: waa isbedelka cimilada adduunka. Portland waxay noqon kartaa meel ay qaxootiga cimiladu u guuri doonaan sanadaha soo socda. Hada waa waqtigii loo baahnaa hoggaanka deegaanka, aragti, iyo ujeedo, aragtida la xiriirta aduunyada si loo abuuro mustaqbal dhalaalaya ahna mustaqbal loo sii xajin karo dadkeena yaryar.

Nidaam iskuul ahaan, waxaan tiir dhaxaad u nahay u diyaarinta qalin-jabiyayaasheena in ay ku guulaystaan dunida siina wanaajiyaan, hadana hawsha ah mustaqbal u diyaarinta yaraankeena way naga wada dhaxaysaa. Aragtidaan-fog ee ardaydanada waxay guulaysan kaliya hadaan wada shaqayno. Aragtidaan waaa hawlgal hami sare ah uguna yeerayso caasimadda iyo bulshadaba taageeridda ardayda PPS.

Geedi socodka

Dayrtii 2018, Gudiga wax barashada iyo Kormeeraha Guud ee PPS waxay bilaabeen geedi socod bulshada u dhantahay si loogu dhiso Aragti-fog Waxbarashada guud ee Portland. Aragtiddan-fog waxay sifaynaysaa waxa u rumoobi doono qalin-jabiyayaasha sanadka 2030, iyo sida sii kordhayso, xaqiiqada qalin-jabiyayaasheena wixi ka bilowdo 2019.

Walxaha Aragtidaan-fog waxaa isla dhisay Isbahaysiga Hogaaminta--koox ku dhaw 90 qof oo ka kala yimid Portland, kala matalayana qowmiyado iyo fikiro kala duwan--iyo talooyin ay nala wadaageen bulshada guud, inta lagu guda jiray 35 kulan bulsheed iyo labo sahamin bulshdeed (si aad u heshid macluumaad dheeri ah eeg Khariidada Socdaalka). Shaqada waxaa ka mid ahaa baaritaanka isbeddelka mustaqbalka oo suurta gal ah in uu saameeyo waxbarashada Portland; Ayadoo aan wax ka baranayno hawlaha iskuulada iyo hay'adaha haatanba ku guda jira fikirada ay PPS danaynayso in ay la qabatinto; iyo ayadoo la curinayo layliyo tix-galinayo baahida ardayda, macalimiinta, qoysaska, iyo xubnaha bulshada.

Geedi socodka wuxuu hawlay kumanaan daneeyayaal ah-- oo ay ka mid yihiin ardayda, qoysaska, macalimiinta, shaqaalaha degmada, xubnaha dowlada, ganacsatada, bulshada, iyo hogaamiyayaasha samafalayaalka--oo soo saaray ku dawaad 16,000 oo goobo xog taasi oo naqotay aas-aaska walxaha Aragtidan-fog.



Khariiradda

Socdaalka

Khariiradaan Socdaaleed waxay cabiraysaa xilliyada iyo kulamadii isdaba jooga ahaa ee bulshada dayrtii 2018, taa oo ku soo gabagabowday bandhigi matxafka sayniska iyo warshadaha ee Oregon (OMSI) ee Maarso 2019.

Hawlahaan waxaa ka mid ahaa kulamada ardayda, saddex kulan oo hogaanka isbahaysiga ah, shirar badan oo lagu beegsaday bulshada guud ee caasimada, laba sahan ee bulshada guud ah, Aqoon-korosi, iyo shirar shaqo oo lala yeeshay Gudiga wax barashada. Dhammaan kulamada iyo sahamada guud ee bulshada waxay ku baxaayeen lixda luuqadood ee ay ogashahay PPS (Ingiriis, Isbaanish, Shiinays Mandarin, Ruushka, iyo Soomaali).



Kulanka Ardayda DISEEMBAR 1

Xirfadee, Aqoontee, Akhlaaqdee iyo fikir maskaxeedkee ayay u baahanyihiin qalin-jabiyayaasha mustaqbalka si ay u guulaystaan? Hogaanada ardayda ee ka kala yimid iskuulada sare ee PPS waxay nala wadaageen ra'yigooda oo ay ka wada hadleen tilmaamaha dadka waaweyn looga baahanyahay in ay yeeshaan si ay u caawiyaan barashada ardaydayda.



Isbahaysiga Hogaaminta # 1

Fiiro-dheeri
Istaraatiijiyadaysan iyo
Naqshad Cad
DISEEMBAR 7-- 8

Xubnaha Isbahaysiga Hogaaminta waxay baareen mustaqbalka shaqada iyo waxbarashada, waxay dhagaysteen xubno ka tirsan mustaqbal ka fakarayaasha, waxay eegeen xaaladaha mustaqbalka Portland. Xaaladahaan waxaa lagu xusay lifaaqa. Xubnaha sidoo kale waxay isku hawleen naqshada cad si ay oga hadlaan sida isbaddalkaan u saamayn doono ardayda, macalimiinta, iyo qoysaska Portland, iyadoo la adeegsanayo miitaal*. Isbahaysiga waxay cayimeen nuqulka koobaad ee ra'yiyada ku saabsan waxa ay ardayda u baahantahay markay qalin-jabiyaan iyo waxa macalimiinta u baahanyihiin si ay u caawiyaan ardayda.

Mitaalku waa qof la alifay ee matalayo baahida, qibradda, iyo aqlaaqda tusaale ahaan ardayda jiri doono mustaqbalka, xubnaha qoyska, iyo macaliminta, waxaana loo isticmaalaa shaqada naqshadaynta si ay ooga caawiso fahamka cidada Aragtida-fog ay quseyso.



Taxanaha La falgalka Bulshada # 1 JANAAYO 15-26

Waxaa la qabtay labaatan iyo shan kulan ee bulsho, hal ka mid ah uu ahaa dhamaan bulshada PPS, iyo sahan onlyn ah, iyadoo in ka badan 1,700 daneeyayaal ay talooyin bixiyeen. Waxaa ka aruuriyay in ka badan 9,000 oo xog ah, kana tarjumaya walwalka hadda iyo kan mustaqbalka ay rabto bulshada PPS, iyo dadaalka la rabo in la bixiyo si loo gaaro mustaqbalka la rabo. Sidoo kale waxaa laga hadlay ahmiyadda Aqoonta, dhaqamada, iyo maskax-fikireedka qalin-jabiyayaasheena ay u baahanyihiin si ay u guulaystaan qaan-gaar ahaan.



Wadada loo qaadayo Waxbrashada

JANAAYO

Shaqaalaha PPS iyo xubnaha Hogaaminta Isbahaysiga waxay booqdeen iskuulo iyo ururo waxbarasho oo hal-abuur leh ee ku yaal San Francisco Bay Area and the Pacific Northwest. Bogga intarneetka ee ku slaysan waxbarashada intarneetka ayaa la aas-aasay, kaa soo bandhigay 70 tusaale ee isbedelka mustaqbalka ee dhinacyada deegaanka, cuntada, aqoonsiga, hay'adaha, dalxiiska, tiknolojiyada, gaadiidka, iyo shaqada, iyada oo ay la socoto hal-abuurnimada waxbarsho.

Pacific Northwest JANAAYO 23

- Seattle Public Schools Early Learning
- Raisbeck Aviation High School
- University of Washington College of Education and Professional Programs

San Francisco Bay Area JANAAYO 28-29

- Katherine R. Smith Elementary
- Bulldog Tech Middle School
- Exploratorium
- Samaschool
- General Assembly
- 826 Valencia Tenderloin Center
- Willie L. Brown Jr. Middle School
- San Francisco Unified School District's African American Achievement Leadership Initiative
- UniteSF

Virtual Learning Journey
PPS.net/learningjourney



Kulanka Hogaanka Isbahaysiga ee #2

Qaabaynta Tiigsiga
Qalin-jabiyaha, Tiigsiga
Qofka weyn, iyo Isbedelka
Nidaamka

FEBRAAYO 1-2

Kadib dib-u-eegis lagu sameeyay talo-bixinta bulshada iyo la wadaagidda fikradaha Wadada loo qaadayo Waxbrashada, Gudiga Isbahaysiga wuxuu qeexay walxaha Tiigsiga Qalin-jabiyaha lana aqoonsaday Nidaam isbeddelka loo baahanyahay si loo gaaro Tiigsiga Qalin-jabiyaha. Guddi arday ayaa ka munaaqashooday dadka waaweyn ee saamaynta ku leh noolashooda- gaar ahaan macalimiinta- waxayna aqoonsadeen aqlaaqda iyo sifooyinka wanaagsan ee dadkan waaweyn oo dareensiiyay in taageero loo hayo. Ka dib markay dhagaysteen ardayda, xubnaha Guddoonka Isbahaysiga waxay qeexeen muhiimadda aqoonta, xirfadaha, aqlaaqda, iyo maskax-fikireedka ay u baahanyihiin qaan-gaarka si ay u taageeraan cobaca iyo guusha ardayda.



Taxanaha La falgalka Bulshada # 2

FEBRAAYO 20 - MAARSO 2

Isku-tag dheeraad ah iyo labo kulan oo dhammaan bulshada caasimada ah ayaa la qabtay si jawaab celin looga helo ahmiyadda Tiigsiga Qalinjabiyaha (Graduate Portrait) iyo isbedelka nidaamka, iyada oo ay la socoto talooyinka ku saabsan aqoonta dadka qaan-gaarka ah, xifadahooda, aqlaaqdooda, iyo maskax fikirkooda loo baahanyahay si loo caawiyo ardayda.



Kulanka Hogaanka Isbahaysiga ee #3

Ahmiyadda Walxaha muhiim ka ah iyo qiimaha asaasiga ah
MAARSO 15-16

Xubnaha Hogaanka Isbahaysiga waxay dib-u-eegis ku sameeyeen talooyinka bulshada waxayna soo saareen tilmaamaha muhiimka u ah Tiigsiga qalinjabiyaha (Graduate Portrait), Tiigsiga Dadka qaan-gaark ah (Adult Portrait) iyo Isbedelka Nidaamka. Xubnaha waxay kaloo tilmaameen qiimaha muhiimka ah ee loo baahanyahay taageeriddi Aragtidaan-fog.



Kulanka Wada-shaqaynta Gudiga iyo Hogaanka Sare

ABRIIL 2

Kulamadaan shaqo, xubnaha Gudiga waxbarashada iyo kooxda hogaanka sare ee degmada waxay isla eegeen waxa ay soo saareen Gudiga Isbahaysiga kulankii #3. Kooxo yar oo ka kala socdo xubnaha Gudiga iyo kooxda hogaanka sare, hogaanka degmada ayaa dib-iskula eegay warbixinada saddexda qodob ee ugu muhiimsan Aragtidaan-fog, iyo sidoo kale qiimaha muhiimka ah, si loo hubiyo fikradda guud in ay la jaan-qaadayso talooyinka bulshada.



Raakibidda Bulshada MAAYO 11

Kulankan ugu dambeeyay, gabagabada qoraalkii qabyada ahaa ee warbixinta Tiigsiga qalin-jabiyaha, Ahmiyadda Macalinka (laga soomaga-caabay "Tiigsiga dadka qaan-gaarka ah"), iyo Isbeddelka Nidaamka ayaa la horgeeyay bulshada si fursad kamadambays ah ay uga soo jawaab celiyaan. Baaritaan-guud ayaa oo ku saabsan heerka ogolaanshaha warbixintaan ayaa la sameeyay gabagabada hawsha.

Aragtida-fog ee PPS

Aragtida-fog ee Ugu dambayso

JUUN 2019

Aragtida-fog ee Portland Public Schools waxay diirada saari doontaa sida aan ka rabno ardadeena qalinjabisay in ay ahaadaan. Aragtidaan-fog waa socdaal hal-abuurnimo, Aqoon kororsi, iyo Wanaajin leh, dhiiranaantiisana waxay dardar-galin kartaa horusocod ayadoo niyad-galinayso hawlqabasho iyo wada-shaqayn. Ardayga ka soo qalinjabiyoo Portland Public Schools wuxuu ahaan doonaa mid naxariis leh, fikir qoto dheer leh, lala shaqaynkaro oo xalin karo mushkilaadka, una diyaarsan in uu hogaamiyo duni bulsho ahaan cadaalad ah.



Qeybaha Aragtida-fog

Aragtidaan-fog waxay ka kooban tahay Afar qeybood: Tiigsiga qalin-jabiyaha (Graduate Portrait); in ahmiyadda Macalimka ah (Educator Essentials); in Isbeddelka nidaamka waxbarasho (Educational System Shift); iyo in Qiimaha Aas-aasiga ah (Core Values). Tiigsiga Qalin-jabiyaha wuxuu diirada saarayaa natiijoojinka ardayga, oo ay ka mid yihiin waxa ay baran doonaan, ruuxa ay noqon doonaan, iyo waxa ay samayn karaan xilliga ay qalin-jabiyaan. Hadaynu rabno in wax ay u rumoobaan qalin-jabiyayaasha PPS, dadka qaan-gaarka ee caawiyo-qaasatan Macalimiinta-waxay sidoo kale u baahnaa doonaan in ay yeeshaan aqoon, xirfad, maskax-fikireed, iyo aqlaaq qaas ah. Hadii aynu rabno in qalin-jabiyaha yeesho tilmaamaha Tiigsiga--macalimiintana lagu taageero in ay yeeshaan xoogana saaraan tilmaamahaan--dhammaan degmada iskuulka waxay u baahantahay in ay is

badasho si loo hubiyo in sidaa la helo.

Ahmiyadda Macalinka waxay diiradda saaraysaa aas-aaska "sida laga rabo" macalin kor-u-qaadi karo horumarka arday waliba iyo gaaridda Tiigsiga qalin-jabiyaha. Ahmiyadda Macalinka waxay noqon doontaa qeybka mid ah isbeddelka nidaamka iskuulka si ardayda looga caawiyo isbeddelka nidaamka wax barashada, taa oo diiradda saaraysa suurtagalinta kobaca ardayda iyo dadka qaan-gaarka ee PPS.

Qiimaha aas-aasiga ah waa mabda'a anshaxa hagi doono fikilada degmada si Aragtidaan-fog looga rumaysiiyo. Aragtidaan-fog waxaa lagu jeediyay sidi wax laga soo gudbay ama iyadoo horay u dhacday, si loo helo dareen ah mustaqbalka ay sharaxday suu u ekaan karo.

Jaantus Iskudhaf ah

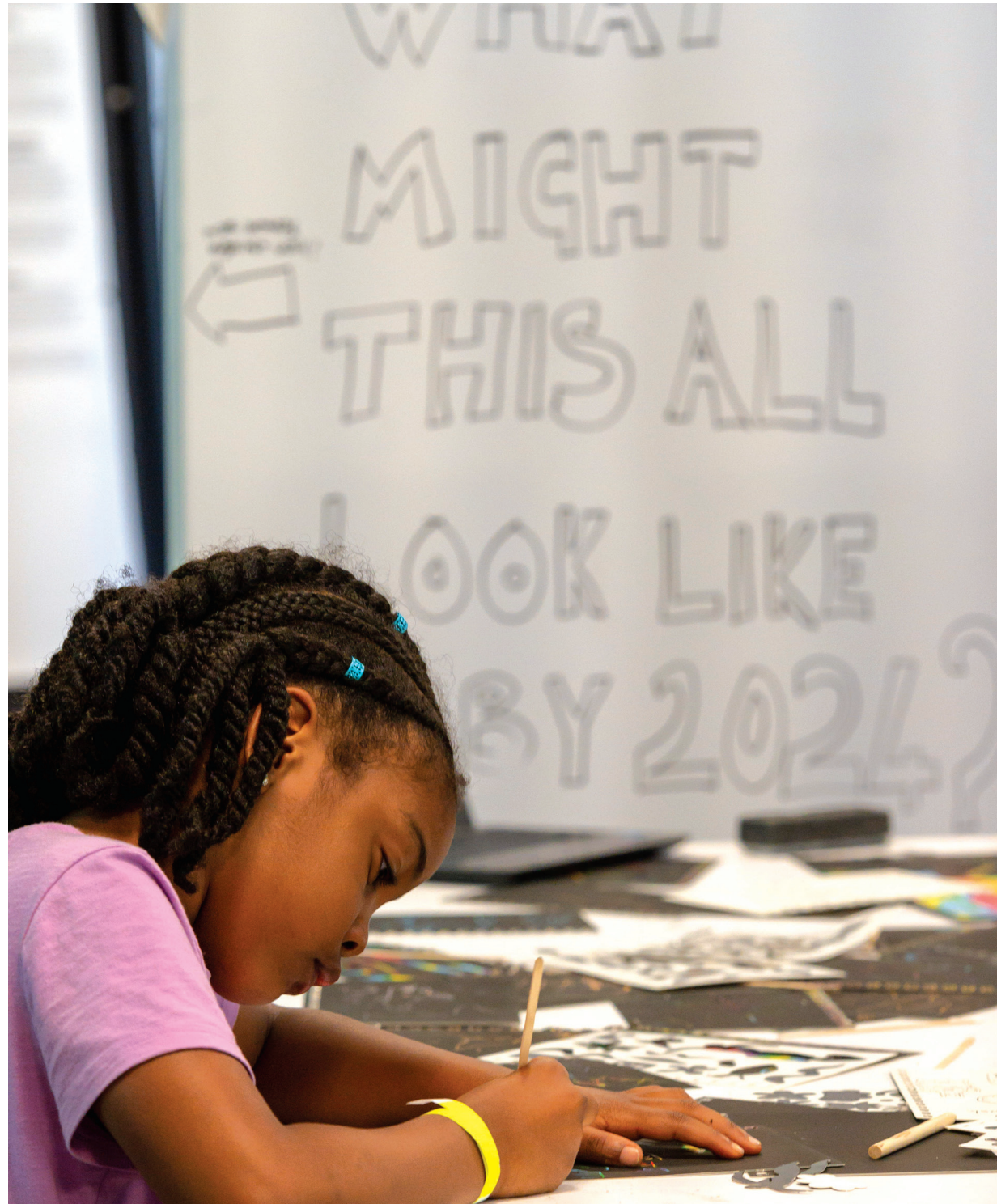
Jaantuskaan wuxuu walxaha Tiigsiga qalin-jabiyaha ku-dhafayaa Ahmiyadda macalimka iyo Isbeddelka Nidaamka Waxbarashada. Wuxuu muujinayaa in Tiigsiga Qalin-jabiyaha uu tiir-dhexaad u yahay, bartankana ooga jiro wax waliba uu iskuulka degmada qabanayo. Waxa caawinayo Tiigsiga Qalin-jabiyaha waa Ahmiyadda Macalimka. Walxahaan qaarkood aya ku toosan walxaha Tiigsadaha qalin-jabiyaha, tusaale ahaan sida naxariista iyo daryeelka, Macalimiin naxiirs iyo bani'aadinimo leh oo caawiyo Qalin-jabiyaal is-iftiimiyo, naxariis iyo awood siinna leh. Qaarkood waxay ahaan toos balse gooni ahaantooda u awood leh oo macaliimta looga baahanyahy in ay dhisaan jawi ay ardayda ku guulaysan karaan. Lakabka sare ayaa ah Isbeddelka Nidaamka waxbarashada kaa oo sii dhisayo jawigaan siinayana caawimaad macalimiinta iyo ardaydaba si ay u yeeshaan aqoonta, xirfadda iyo aqlaaqda mustaqbalka ku hagi lahayd.



PPS Mabda'a muhiimka ah

Mabda'a muhiimka ah waa aaminsanaanta ururka ee aan baaba'ayn xillina aan isku badalin. Iyadoo bayaan lagu qeexayo mabda'aan lagu xirayo Aragtida-fog, ururku wuxuu cadeynkaraa sharciga anshaxa ficilada ku hagayo Aragtidaa-fog.

Toban kaan bayaan way cusbyihiin, waxay qeexayaan mabda'a muhiimka ah een u baahannahay si aan u hirgelino Aragtida-fog. Mabda'aan qaar baa lagu dakhmi qaarna waa dhiirigalin kaliya; si waliba ha ahaatee waxaan aaminsanahay in aan ka dhigno mid cad oo joogto ah inta lagu gudo jiro shaqadeena xilli walbo.



Ardayda oo Tiir-dhexaad ah

Waxaan rumaysannahay in dhammaan ardada ay leeyihiin karti ay ku guulaystaan in saameyn wanaagsan ardada lagu yeeshana ay dhextaal u tahay go'aan iyo ficil waliba. Waxaan aaminsannahay in soojeedinta ardada ay muhiim u tahay fahmidda iyo xallinta arrimaha saldhigga u ah waxbarashada codka aradadana ahmiyad buu leeyahay.

Sinaanta Jinsiga iyo Caddaaladda Bulshada

Waxaan aaminsannahay xaqqa aasaasiga ah ee sharafta bini-aadannimada iyo abuurista aduuno isku mid ah waxay u baahan tahay nidaam waxbarasho oo si ula kac ah u buriyo-- una abaabiyo hoggaamiyeyaal si loo buriyo nidaamyada xaq-darrada ah.

Daacadnimo iyo Sharaf

Waxaan aaminsannahay in aan muujino daacadnimo iyo sharaf ficil kasta oo aan qaadno, oo leh wada-hadal sax ah, anshax, daahfurnaan, iyo wada-xisaabtan iyo go'aan qaadasho u adeegiddayada ardayda, goysaska, shaqaalaha, iyo bulshada.

Heer-sare

Waxaan aaminsannahay in heerar sare oo dhamaystiran ay dhammaan ardayda iyo shaqaalaha helaan, iyo in ay gaaraan heer sare iyo waxqabad sare waxay ka dhalatay nidaamka iskuulada ee u dhaqma sida urur waxbarasho oo joogto ah.

Ixtiraam

Waxaan aaminsannahay ixtiraamka in ay helaan dadka oo dhan. Qof kasta wuxuu keenaa qiimo waxa uuna u qalma in lagula dhaqmo xannaano, niyadwanaag, iyo naxariis.

Xiriirka

Waxaan aaminsannahay in xiriiradu ay muhiim u yihiin guusheena. Xiriirka aadanaha ee asaliga ah, oo lagu abuurayo sifo, cilaaqaad daryeel, wuxuu abuuraa kalsooni, kobcinta fahamka, iyo xoojiyaa awooddeena inaan u wada shaqeyno ujeedooyinka la wadaago.

Wax-soo-saarka iyo Dib-u-habeynta

Waxaan aaminsannahay awoodda xalinta mushkilada wax ku oolka ah, oo ay taageerto dhaqanka hal-abuurnimada iyo dib-u-habaynta. Caqli galinta fikradaha, kobcinta xiisaha, soo dhaweynta fikradaha cusub, iyo horumarinta xirfadaha fekerka dambe ee lagama maarmaanka u ah horumarinta istaraatiijiyado wax ku ool ah oo isbeddel leh.

Iskaashiga iyo Wada-shaqaynta

Waxaan aaminsannahay in wadajir ahaan, aan ognahay oo aan gaari karno heshiis weyn, iyo in aan qaadno tallaabooyinka wadajirka ee kooxaha daneeyayaasha ah, waxaan ku guuleysan karnaa Aragtidayada-fog.

Waxaa Saldhig u ah hididiilada Portland

Waxaan aaminsannahay in aqoonsigeena gaarka ah ee Portland uu yahay garashada wadajirka ee inaan aqoonsanno oon wax ka barano taariikhda bulshadeena kal duwan oon sii dardargalino horusocodka casrigaan cusub si wadajir ahna oo ay jeesinimo iyo hal-abuurnimo ku jirto aan u dhisno Portland wanaagsan.

Barashada iyo Hoggaan farxad leh

Waxaan aaminsannahay barashada iyo hoggaaminta siyaabaha loo hormarinayo xiriirinta aadanaha, qadarin qoto dheer ee midba midka kale, qanacsanaanta shaqadayada, iyo qadarinta habka waxbarashada.



Tiigsiga Ardayga
Qalinjabiyaha (The
Graduate Portrait)





Class of
2019





Maxay Tiigsiga Ardayga Qalinjabiyaha(The Graduate Portrait) muhiim u tahay?

Tiir-dhexeha Aragtida-fog ee waxbarashada bulshada waa Tiigsiga qalin-jabiyaha. Waa balan aan ka qaadnay ardadeena iyo qoysaskeena... balan maalin walbo ay dadka waaweyn ka qaadaan dhammaan ardada. Natiijo ahaan, ficil kasta oo qaangaar ah iyo nidaam kasta oo isbeddel ah waxaa lagu xalliyaa go'aanada ka soo baxa natiijooyinka ardayga ee ku saabsan Tiigsiga Qalin-jabiyaha.

Waa Maxay Tiigsiga Ardayga Qalinjabiyaha(The Graduate Portrait)?

Tiigsiga Ardayga Qalinjabiyaha waa faahfaahin cad oo hiigsi leh oo ah waxa bulshada ay rabto in ardaydeedu ay ogaadaan, noqdaan oo awoodaan inay sameeyaan, si ay ugu diyaariyaan inay ku guulaystaan noloshooda iyo xirfadooda. Tiigsiga Qalin-jabiyaha waxaa ka mid ah sifooyinka loo baahan yahay si loogu diyaariyo ardayda si ay u fahmaan, uga hortagaan, una bedelaan jawi bulshadeed caalami ah oo ay ka mid yihiin caddaalad darada iyo nidaamyada huriyo dulmiga. Tiigsiga Qalin-jabiyaha wuxuu dhiirigeliyaa oo hirgeliyaa macalimiinta iyo shaqaalaha degmada si loo kobciyo casriyeynta ay abuuraan calaamadaha ku saabsan mustaqbalka iyo in ay gaaraan natiijooyin iyagoo daboolaya baahida



**Xaliyayaasha
dhibaatooyinka si
Iskaashi
leh loona dhanyahay**



**Qalin-jabiyayaal
rago wanaag iyo
mustaqbalka ka fakaro**



**Kuwa feejigan
si qoto-dheerna
u fikiro lehna aqoon
baaxad leh**

**Qalin-jabiyayaal
Dib-u-eegis,
Feejignaan, iyo
Awoodsiin leh**

**Kuwa ah
Hogaamiyayaal
Isbeddelka
Sinnaanta
Jinsiga sababa**

**Saameeyayaal
xog-ogaal u ah
arrimaha dunida**



**Kuwa Dhabar-adayg
iyo Aqoon-kororsi
joogta ah leh**

**Awood
leh cod-karna
ah**

**Kuwa
Dhiirigelin, kalsooni, iyo
isgarasho leh**



Xaliyayaasha dhibaatooyinka si Iskaashi leh loona dhanyahay



Ardaydu waa xirfadleyaal, u xalliyo dhibaatooyin si hal-abuur leh si waxtar lehna u wada shaqeeeyo. Waxay yaqaanaan sida loo xalliyo dhibaatooyinka culus, oo ay ku jiraan fahamka dhibaatooyinka dhinacyo kala duwan leh iyo abuuridda xal tixgelinaya baahida dadka. Waxay raadiyaan siyaabo cusub oo lagu wajihi karo dhibaatooyinka iyaga oo loola eegayo fikradi hore iyo aqoonsi xalal hal abuur leh. Iyada oo loo marayo khibridaha xalinta khilaafaadka dadka ka soo jeeda dhaqammo kala duwan, oo ku hadlaya luqado badan lehna awoodo kala duwan iyo kuwa garashada, ardaydu waxay noqon doonaan kuwo xirfad u yeesho muujinta aragtidda, aragtida sawiridda fikiro kala duwan, iyo u xalinta dhibaatooyinka si wadajir ah u wada shaqeeya, shakhsi ahaan iyo si caadi ahba. Ardaydu sidoo kale waxay yaqaanaan inay isticmaalaan aqoon kala cilmi ah si ay dhibta ugu xalliya qalab iyo xirfado cusub.

Kuwa feejigan si qoto-dheerna u fikiro lehna aqoon baaxad leh



Ardaydu waxay muujiyaan faham aqooneed iyo xirfado tacliimeed. Iyada oo la adeegsanayo indho-indhayn cilmi kala duwan ah sida (sayniska, cilmiga bulshada, xisaabta, suugaanta, farshaxanka, ciyaaraha fudud iyo muusikada), ardaydu waxay kororsan doonaan xirfado aasaasi ah ee ilbaxnimada (akhriska, qorista, hadalka, dhageysiga), xisaabta, iyo fikirka muhimka ah. Waxay akhriin karaan oo falanqeyn karaan macluumaadka, waydiin doonaan su'aalaha ku habboon, iyo inay yeeshaan doodo adag oo ku saleysan xaqiiqda iyo caddaynta. Waxay kasban doonaan cilmi xisaabeed xooggan oo ay ku xaliyaan carqaladaha dunida, oo ay ka mid tahay maaliyadda. Waxay sidoo kale yihiin baadhayaal cilmi-baaris ah, awood u leh in ay sahmiyaan dunida dabiiciga ah iyaga oo soo saaraya su'aalo khuseeya, samaynta cilmi-baaris, dhissidda qiyaaso, samaynta tijaabooyinka, ururinta iyo falanqaynta xogta, iyo soo-gebogebaynta.

Waxa kale oo ay leeyihiin qadarin qoto dheer leh iyo qiibrad farshan, hal-abuurnimada, iyo is-cabiridda shakhsi ahaan iyo kooxba. Waxay ku dhaqmaan caadooyin caafimaad oo jir iyo mid maskaxeedba ah si ay u lahaadaan nolol tayo sare leh. Waxay taariikhda ka baran karaan aragtiyo kala duwan waxayna fahmi karaan sida horay sheekooyinka taariikhiga ah ay u sameeyeen dhaqamada awoodda lahaa, iyo sida ay sheekooyinkani u sameeyeen xaaladaha hadda jira. Waxay sidoo kale yihiin kuwa si wanaagsan u isticmaala tiknoolajiyada casriga ah iyo qalabka sii kordhaya ee qalabka garashada farsamooyinka, qalabka tiknoolajiyada ku salaysan ee simaya hababka aadanaha sida aqoonsiga hadalka iyo raadka, aragtida, hadalka, barashada iyo falanqaynta, si kor loogu qaado awooda aadanaha ee xallinta dhibaatooyinka.

Kuwa ah Hogaamiyayaal Isbeddelka Sinnaanta Jinsiga sababa



Maaddaama ay yihiin hoggaamiyayaasha sinnaanta jinsiyadaha, ardaydu waxay ka qayb qaadan doonaan samaynta bulsho ay u siman yihiin si aad u fiican oo u siman dadka midabka leh. Waxay fahamsanyihiin sida bulshadeena ay u saamaysay cadaaladda-darada jinsiyadda, waxayna aqoonsadaan oo faragalintu ku samayn karaan xaaladaha abuurto. Waxay kasbadaan is-xilqaan iyo xirfadaha u-qareemeynta si ay uga hortagaan caddaalad darrada iyo bedelida nidaamka cadaadiska ee bulshadooda. Waxay fahamsan yihiin in warbixinada taariikhda awoodda leh ay yarayn karaan aragtida dadka midabka leh kuna biirin karto midab-takoorka. Waxay hoos u dhigi karaan sheekada awoodda waxayna u beddeli karaan mid isku dheelitiran loona dhanyahay. Ardaydu waxay ixtiraamaan aragtiyada dhaqamada oo dhan. Maaddaama ay yihiin kuwa xalliya dhibaataada cunsurinimada, kuna lug leh wadahaladada bulshada ee ku saabsan arrimaha cadaaladda sidoo kalena gacan ka gaysto dhisidda iyo fulinta xalalka ixtiraamo tix-galiya aragtida dhaqamada kale.





Kuwa Dhabar-adayg iyo Aqoon-kororsi joogta ah leh



Ardaydu waxay diyaar u yihiin in la socdo oo ay la qabsadaan caqabaha adag ee nolasha. Waxay wajihi karaan xaaladaha aynan jeclaysanin si joogto ahna guuldarada ooga gudbi karaan guul ayagoo la qabsanayo jawiga ama badalayo. Waxay ku fikirnaan in ay maskaxdooda kobci karo, ayagoo garanayo in kasbashada aqoon iyo xirfad cusub ay mar waliba suura gal tahay, guuldaradana waxay u arkaan fursad ay wax ka bartaan. Waa xog-ogaal aqoon leh iskoodna joogto wax u barto, waxay si qab-weyni ah ugu doodaan xuquuqdooda iyo nafyooda. Waxay adeegsanayaan hantida bulshada iyo dhaqanka si ay u horumariyaan shabakadaha xulafadooda si ay uga caawiyaan inay u adkaadaan caqabada iyo inay qaataan barashada joogtada ah ee kobcinta xirfadlaha iyo fulinta shaqsiyeed.

Awood leh cod-karna ah



Ardaydu si cod-karnimo leh bay u xiriiraan ayagoo is-abaabulayo, qorayo, aqrinayo, la imaanayana oraah cad, macquul ah, qancinna leh. Waxay fahamsanyihiin muhiimadda dhaqamada, waqtiga, goobta, iyo macnaha guud ee hababka habboon ee isgaadhsiinta iyo waxay la qabsan karaan siyaabaha ay ula xiriiraan xaaladaha kala duwan. Waxay u xiriiraan si kalsooni ku jirto kana warhayaan baahidda ah in ay qaladaadkooga shaqsiyeed baabi'iyaan marka ay wax curinayaan waxayna u xiisaan aragtida qofka kale. Waxay isticmaalaan xirfado dhegeysi oo wax ku ool ah si ay u fahmaan fikradaha kala duwan ee aragtida si ay u abuuraan murti xaqiiq ah, u diir-naxayo kuna habboon dadka dhagaystayaasha ah ee kala duwan. Waxay fahamsan yihiin awoodda macluumaadka iyo sida ay u saameyn karto waxa uu dadka aaminsan yahay. Waxay dooran karaan oo isticmaali karaan agabyo isgaarsiineed oo kala duwan si ay u gudbiyaan fikradaha iyo macluumaadka qoraalka iyo maqal iyo muuqaal, teknoolajiyada digitaalka ah, muuqaalka la casiriyeyay (augmented reality), sheekayn, dood, iyo qaababka kale ee tacbiirin ah, sida shakhsiyaad iyo koox-koox farshaxan iyo fan u abuuridda.

Kuwa Dhiirigelin, kalsooni, iyo isgarasho leh



Ardaydu waxay qabaan dareeno wanaagsan oo ku saabsan aqoonsigooda shakhsi ahaaneed iyo dhaqanka iyo dareen kalsooni iyo is-qiimeyn caafimaad leh ah. Waxay ku xiran yihiin shabakadaha isbahaysiga kuwaas oo u adeega inay u noqdaan tusaale iyo u doodayaal, kuwaa oo xoojinayo kalsoonidooda iyaga oo kobciya dadnimadooda shakhsi ahaaneed iyo dhaqankooda iyo xoogooda. Ardaydu waxay tilmaami karaan ilaha farxada iyo raali-ahaanshahooda waxayna raadsadaan hawlo la xiriira danahooda. Ardeydu waxay aqoonsan karaan oo ay xakamayn karaan shucuurtooda iyo inay si xirfad leh ula macaamilaan kuwa kale ayagoo wacyigashan bulshadana xog-ogaal u ah. Waxay leeyihiin xirfado isku-doodid iyo xirfado xiriir-maamul oo u suurtageliya inay abuuraan xuduudo caafimaad leh, muujiyaan aragtidooda, ayna u maamulaan khilaafyada si diblomaasiyad iyo daryeel leh.



Saameeyaal ka xog-ogaal u ah arrimaha dunida



Ardaydu waxay diyaar u yihiin inay ku noolaadaan oo ka shaqeeyaan jawi caalami ah iyada oo la adeegsanayo fursado waxbarasho iyo luqado kala dhaqamo duwan leh iyo khibrado waxbarasho oo u bilaabanaya fasalada koobaad/ xanaanada hore. Waxay aragtiyo kala duwan ka fahamsan yihiin taariikhda adduunka. Waxay si wanaagsan u yaqaanaan in ka badan hal luuqad, waxayna qiimeeyaan dhaqamada iyo luuqadaha kala duwan. Ayaga oo ah wakiilada isbeddelka caalamiga ah, waxay mas'uul ka ahaan maamulka deegaanka iyo aqoonta ku saabsan arrimaha caddaalada cimilada. Ardaydu waxay yaqaaniin sida loo isticmaalo tiknoolajiyada si ay uga wada shaqeeyaan kooxaha mashruuca ee leh asxaab, deegaan, wadamo kala duwan, iyo si caalami ah. Iyadoo loo marayo waaya-aragnimadan, waxay bartaan sida caqabadaha maxaliga ah ay uga mid noqdaan arrimaha waawayn ee qaranka iyo caalamka iyo fahmida sida go'aannada aan qaadano ay u saameeyso deriskeenna adduunka iyo sida go'aanadooda noo saameeyo. Waxay sidoo kale qiimeyn karaan munaasabadaha hadda jira oo si ficil ahaan ah u fahmi kara sida warbaahinta iyo ilaha kale ee macluumaadka ay saameyn ku yeeshaan.

Qalin-jabiyayaal Dib-u-eegis, Feejignaan, iyo Awoodsiin leh



Ardaydu way isku kalsoon yihiin, is-xisaabiyaan, waxayna awoodaan inay aqoonsadaan qaladaadkooga shakhsiyadeed ee ku wajahan dadka, dhaqamada, iyo xaaladaha. Waxaa saldhig u ah aragti xoogan oo muujinaysa naxariis, xiiso, ixtiraam, iyo daneynta aragtiyaha kale ah. Waxay raadiyaan inay awood siiyaan dadka kale wayna aqbalaan, qadariyaan, u diir-naxaan una naxariistaan dadka kale, gaar ahaan kuwa curyaanka ah iyo kuwa cudurada dhimirka qabo.

Qalin-jabiyayaal rago wanaag iyo mustaqbalka ka fakaro



Ardayda qalinjabiya waxay dareemaan rajo ku saabsan mustaqbalkooda, oo ay dhiirrigelinayso waayo-aragnimadooda dhabta ah, iyaga oo ka warhaya danahooda xirfadeed, iyo inay helaan aqoonsiyada dhabta ah ee qiimaha leh ee adduunka. Hamiga shakhsi ahaaneed ee ardayga iyo xiisaha waxay udub dhexaad u tahay xirfadaha mustaqbalka iyo himilada iyada oo loo marayo waxbarasho farsamo, layliyo, khibrad shaqo iyo jilayaal, iyo la-talin.

Ardayda waxay qalanjabin doonaan ayagoo leh aqoon iyo qibrad dunida looga baahanyahay laguna tixgaliyo. Qalinjabiyeyaasha waxaa sidoo kale u diyaarsan qorshooyin qalin-jabinta kadib kuwaas oo ay ka mid yihiin talaabooyinka shaqada lagu raadinayo. Arday kasta oo dhigto dugsiyada sare ee PPS wuxuu leeyahay fursad uu ku kasbado shaqo dhab ah, oo ay ka mid tahay tijaarada iyo ganacsi abuuridda, iyaga oo wax ka baranayo waxqabadyada sahrinta xirfadaha sida tababarka mishaarka lagu siinayo, shaqo tusidda, iyo mathalaadda shaqada.

arday kasta. Waxay u horseedi kartaa hoggaamiyeyaasha in ay is waafaqaan hogaaminta, maamulka, baridda iyo barashada, iyo khayraadka si nidaamka waxbarashada uu usoo saaro natiijooyin keenaya balanqaadkii Aratida-fog. Waxyaabaha 9-ka ah ee Tiigsiga qalin-jabiyaha ah ee xiga waxay ku saleysan yihiin talooyinka bulshada.

Saameynta raadka ku-reebto Arday waliba

Saameynta Naqshadaha-Aragti-fog ee isku mid ah, Naqshado kala duwan

Waxaa PPS ka go'an in ay arday waliba u hormariso walxaha Tiigsiga qalin-jabiyaha. Bulshada PPS waxay rabtaa in ay si macquul ah oo firfircoon uga noqoto fursadaha sii kordhaya ee arday waliba. Aaraa'da ugu muhiimsan ee ballanqaadkan waa baahida loo qabo in la isku-dhafo fikradda naqshadaynta ee tixgelisa kala duwanaanshaha dadka ee qusayso awoodda, luqadda, dhaqanka, jinsiga, da'da, iyo kala duwanaanshaha kale.

Waqti xaadirkan, PPS waxay kordhinaysaa tayada shaqada ay la hayso Universal Design for Learning (UDL) si loo helo qaab waxbarasho oo si qaas ah u buuxin kara baahida arday waliba ayagoo la eegayo kala duwanaanshaha waxbarashada. Shaqadayada mustaqbalka waxay kordhin doontaa habraacan si loo baahi tiro kala duwanaanta dadka. Habkan shaqo iyo fikir waxa loo yaqaan "Inclusive Design for Learning" (IDL). Sida laga soo xigtay Xarunta Cilmi-baarista ee Inclusive Design Research Centre (IDRC) ee Machadka

Heerka Farsamada ee Ontario (Ontario Art of Art and Design), IDL waa qaab kale ee la yaqaan ee 'UDL' ee la ballaariyay lana kordhiyay. Marka laga reebo in ay siiso ardayda fursad siman oo uu ku guulaysto, IDL waxay sidoo kale isku hawshaa baahida goonida ah ee arday waliba si qibrad nololeedka ardayga ku salaysan loogu naqshadeeyay. Naqshaduna kuma koobno tix galinta kala duwaanshah luuqadda, muuqaalka iyo kala maska furnaanta ee waxay sidoo kale tix galinaysaa kala duwanaanta xagga dhaqanka, jinsiga iyo da'da. Naqshadaan ayaa ka faaiidayso agabyada si fudud loo isticmaali karo si loo dhiso naqshada si qaas ula tacaalayso baahida ardayga. Naqshadeeyaasha ayaa mas'uul ka ah in ay ka war hayaan saamaynta ee nidaamka shaqadooda ku yeelan doonto iyo in ay ku dadaalaan in saamayn wanaagsan u yeeshaan ka faaidaystaha loogu talagalay ka dib. Nidaamka naqshadda waa in uu abuuraa ka mid noqosho sidoo kalena gartaa iskuxirnaanta nidaamka iyo isticmaalaha.

Taariikh ahaan, waxbarashada waxaa loo naqshadeeyay si loo buuxiyo baahida arday badan ayadoo la adeegsanayo borograamyoo qaas ah. Baahida Waxbarashada qaaska ah, Ardada faskaxda furan iyo tayada leh, Ardada Ingiriiska barato, iyo kooxaha dhaqanka goonida ah leh inta badan waxaa xal loogu raadin jiray barnaamijyo gooni ah, Shaqaale Xirfad heersare ah leh, ama istaraatiijiyad xal u raadiyo cajabadaha ay wajahaan ardada qaarkood. Naqshadeeyayaasha Nidaamka waxbarashada gaarka ah waxay ogyihiin in ardaydu kala duwanyihiin. Kala duwanaanta waa asal; Sidaa daraadeed, fikradda helitaanku waxay si ballaaran u faafineysaa baahiyaha kala duwan ee dadka.

Hadafka naqshadeynta guud (Inclusive Design) ee barashada waa inuu ka faaiidaysto kala duwanaanshaha dadka ee geedi socodka naqshadeynta, si loo dhiso khibrado waxbarasho oo

la qabsata, iyo xoojinta, arday kasta oo ka qaybqaato qorshaynta waxbarashadooda. Tiigsiga IDL waa in ay awood u yeeshaan oo ay kor u qaadaan bartayaasha aqoontooda iyo is-go'aamintooda si ay u aqoonsadaan baahidooda waxbarasho ee u gaar ah oo ay u isticmaalaan ikhtiyaarka la heli karo. Hubinta in qaabka naqshadeynta iyo qalabyada la isticmaalay ay yihiin kuwa guud waa sifooyinka muhiimka ah ee naqshadeynta guud. Naqshad wanaagsani ma aha inay bartilmaamayaan ardayda dhexe balse sidoo kale in ay bartilmaamaystaan ardayda kale. Kooxaha naqshadeynta guud waa inay kala duwanaadaan, mar kasta oo ay suurto gal tahay, ku dar dadka leh khibradaha nolosha ee la mid ah kuwa "isticmaalaha xad-dhaafka ah" ee kooxdu naqshadeynta loogu talagalay. Tani waxay u baahan tahay naqshadeeyayaasha barashada in ay helaan wacyi qoto dheer oo ku saabsan macnaha guud iyo saameynta ballaaran ee waxa ay abuurayaan.

Saamaynta dhisidda Tiigsiga Qalin-jabiyaha joogtada ah

Tiigsiga qalin-jabiyaha--aqoonta, xirfadaha, dabeecadaha iyo maskaxda ee dhammaan ardayda ka qalinjebisay PPS ka kororsan doonaan waayo-aragnimadooda barashada-waa yoolka, laakiin Tiigsiga qalin-jabiyaha wuxuu u baahan yahay in loo qeybiyo qeybo ardayga ku hagi karo waddo guul leh. Muxuu "hoggaamiye sinaan jinsiyadeed (racial equity leader)" ee la barbaarinayo ee fasalka afraad noqraa? Suu u fahansanyahay "ka-warhaynta khaladaadka shakhsiga" canuga ku jira xanaanada caruurta? Maxay " la haanshaha isku-kalsoonii nafsiyadeed" uga dhigantahay ardayga hadda bilaabay dugsiga sare ee ay la soo darsayaan caqabaha dhalinyaronimo? Kuwani waa qaar ka mid ah su'aalaha aan wax ka qaban doonno si aan u ogaano talooyinka loogu talagalay ardayda iyo dadka qaangaarka ah ee ku taageeraya socdaalkooda.

Ahmiyadda Macalimka
(The Educator Essentials)







Maxay Ahmiyadda Macalimka (The Educator Essentials) muhiim u tahay?

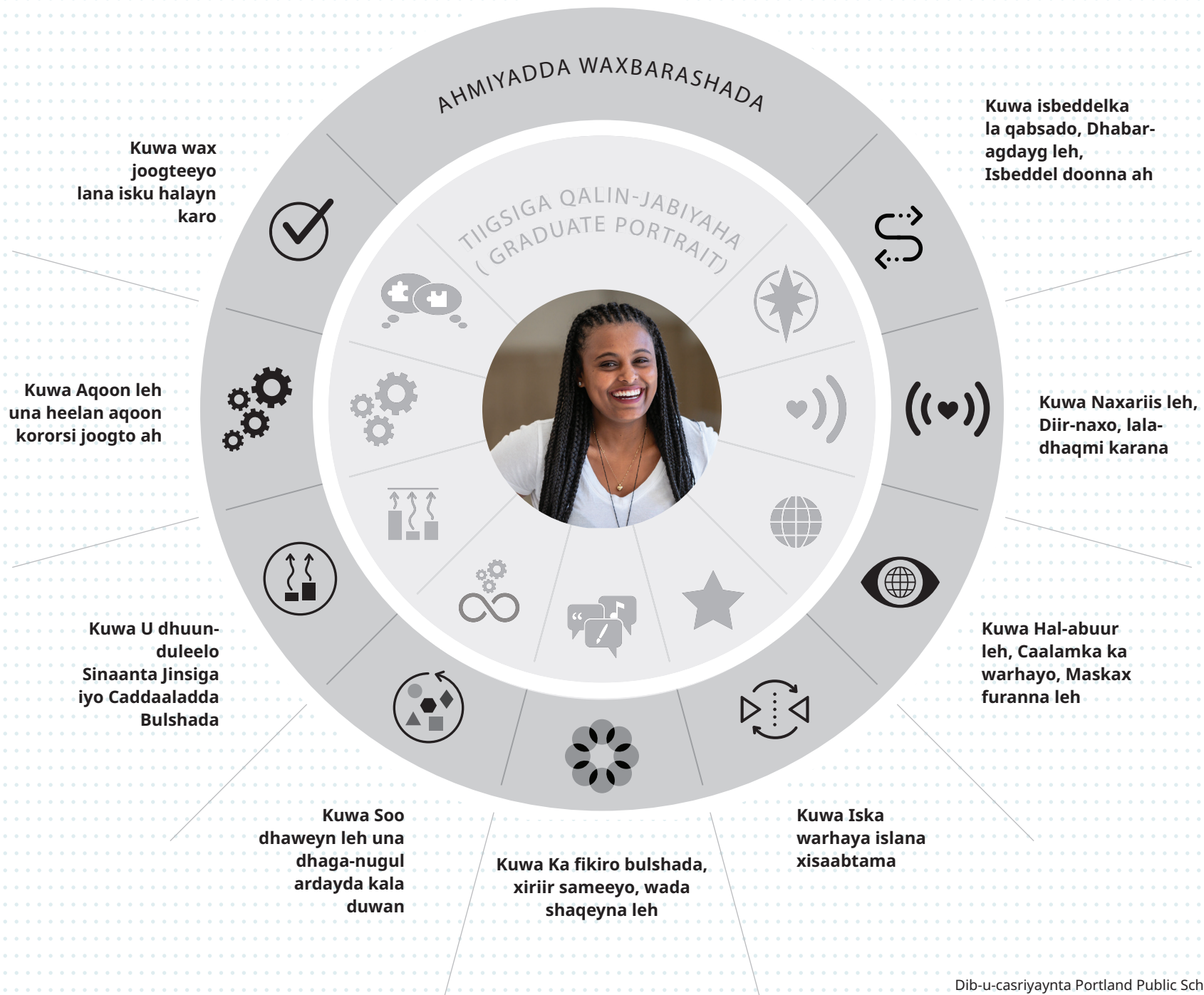
Tiigsiga Qalin-jabiyaha lama gaari karo iyada oo aan la helin taageerada dadka waaweyn ee bulshada oo si ulakac ah u qaabeeyo, u baro, una abuurto xaaladaha ay ardayda u baahan yihiin si ay u guuleystaan. Maxay yihiin sifooyinka-aqoonta, xirfadaha, dabeecadaha, iyo maskaxda- ay dadka waawayn ee degmada iskuulka u baahan yihiin si ay ugu caawiyaan ardayda tiigsiga Qalin-jabiyaha? Sidee ayay uga dhigantahay ka caawinta ardada hawlaha iyo casharsiinta tooska ah?

Degmo dugsiyeedku waa bulsho dadka waaweyn ah oo u taageero barashada ardayda siyaabo kala duwan. Sababtan awgeed, qof walba oo ka shaqeeya PPS waa baraha sida ku cad muuqaalka aragtidan-fog. Degmadu waxay taageeri kartaa oo kobcin kartaa sifooyinka dadka waaweyn oo ka shaqeeya nidaamka. Sida caadiga ah, dadka kalee waaweyn ee ku lug leh waxbarashada ardayda-qoysaska(barayaasha kowaad ee ilmaha), ama shaqaalaha ururada lammaanaha, tusaale ahaan-waxay sidoo kale u arki doonaan sifooyinka kuwa waxtar leh marka ay taageerayaan ardayda waxayna kaashan karaan degmada si loo abuurto siyaabo ku habboon dhiiri-galinta horumarkan.

Waa Maxay Ahmiyadda Macalimka (The Educator Essentials)?

Ahmiyadda Macalinka waxaa laga soo xulaa talooyinka bulshada guud ee quseeyo aqoonta, xirfadda, fikir-maskaxeedka, aqlaaqda looga baahanyahay dadka waaweyn in ku caawiyaan Tiigsiga Qalin-jabiyaha. Ahmiyadda Macalimka waxaa ku jira aqoon iyo xirfad shaqo, oo ay weheliyaan dhinacyada xidhiidhinta aadanaha ee iskaashiga, taageerada, iyo baridda iyo barashada. Ayagoo aad u yaqaan cilmi balaaran, ayay hadana macaliminta PPS ogyihin in dadaalka sida wadajirka looga baahanyahay si arday waliba ayagoo qaadanayo mas'uuliyadda la socoto doorkooga ka ku leeyihiin Isbeddelka Nidaamka waxbarashada.

Qiyaasta ma aha in dadka waaweyni ay si toos ah u yeelan doonaan dhammaan sifooyinkaas. Waxaa lagu taageeri doonaa inay horumariyaan waxyaabaha muhiimka ah ama la kiraysto haddii ay ka go'an tahay inay ku kobciyaan. Tani waa aragti muddo dheer ah; horumarinta iyo mudnaysiinta sifooyinkaasi waxay qayb ka noqon doontaa istaraatiijiyadda degmada ee barashada xirfadlaha. Kartida Macalinka u leeyahay in uu dhiso oo abuurto sifooyinka ayaan muhiim u noqon doonto caawinta ardada. Sifooyinka waxay sidoo kale ka caawin doonaan barayaashu in ay midba midka kale taageeraan isla markaana abuuraa xiriir wax ku ool u ah bulshada oo taageera waxbarashada ardayda iyo kasbashada xirfadaha. Ku-daridooda Ahmiyadda Macalinka waxay xoogga saartaa in PPS diiradda saarto adkeysiga qiirada bulshada iyo sinnaanta, iyo sidoo kale aqoonsanayaa kaalinta muhiimka ah iyo kaalinta dhexe ee barayaashu ku leeyihiin horumarinta caafimaadka ardayga.



**Kuwa wax
joogteeyo
lana isku
halayn karo**



Dadka Qaan-gaarka ah ee PPS waxaa aamin, la isku halayn karo, geesinimana leh. Qof waliba wuu waji-furanyahay waana dad ay dhamaan ardada, xubnaha qoyska, iyo saaxiibadaba ay isku halaynkaraan sababtoo ah waxay si joogto ah u ilaaliyaan waajibaadkooga ayagoo isla-xisaabtama dadka kalena la xisaabtama. Waxay leeyihiin rajooyin joogto ah iyo heerar diyaargarow si ay diyaar ugu ahaadaan in ay ka jawaabaan baahida ardaydooda.

**Kuwa Aqoon leh
una heelan aqoon
kororsi joogto ah**



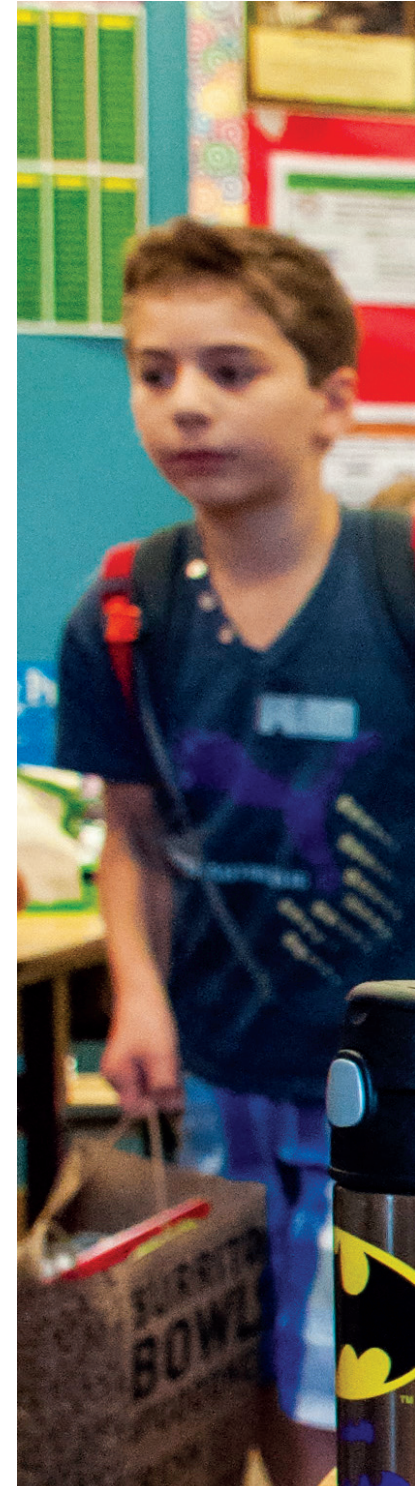
Dadka waaweyn ee PPS waxay ku fiicanyihiin meelaha ay ka shaqeeyaan. Kuwa ku hawlan waxbarashada waxay sidoo kale xirfad u leeyihiin noocyo kala duwan oo tijaabo ku salaysan, oo ay ka mid yihiin istaraatiijiyada dareenka bulsho ahaaneed, dhaqan-tixgelinta xilliga waxbarashada. Dadka waaweyni waxay si firfircoon uga shaqeeyaan sidii ay u sii wadi lahaayeen aqoontoodii xirfadeed iyo weliba xitaa saadaalinta isbeddelada mustaqbalka ee ku aaddan xirfadooda, waxayna ka qayb qaadanayaan casriyeynta iyo hababka ugu fiican ee lagu tayeeyo iskuuladooda iyo waaxyadooda. Waxay u heellan yihiin inay isticmaalaan qalab kala duwan, oo ay ka mid yihiin tiknoolajiyada hadda jira iyo kuwa soo baxaya iyo xogta si loo ogaado hagaajinta joogtada ah ee shaqada, iskaashi la leh saaxiibada dhammaan nidaamka, iyo inay taageeraan ardayda kala duwan.

**Kuwa U dhuun-
duleelo
Sinaanta Jinsiga
iyo Caddaaladda
Bulshada**



Dadka waaweyn ee PPS waxay si geesinimo leh wakiil ooga yihiin isbeddelka waxayna si firfircoon u kor oogu qaadaan hubiyaanna sinnaanta jinsiga iyo cadaaladda bulshada. Waxay fahamsan yihiin in xaqiiqo la rumaysan yahay oo ku salansantahay dhaqanka loo badanyahay ee badanaana laga saaray aragtida dadka midabka leh. Waxay fahamsan yihiin in ay ku beddeli karaan fahamka qaldan habab dhaqamada guud ah oo loo dhan yahay saxna ah oo gacan ka geysta horumarinta aqoonsiga wanaagsan ee dadka waaweyn iyo ardayda midabka leh.

Waxay hubiyaan in ay si siman u helaan waxbarashada ardayda oo dhan iyo hababka kala duwan ee waxbarashada iyadoo la adeegsanayo sinnaanta jinsiyadeed iyo hab-raacku salaysan caddaaladda, iyo lina tixgalinayo dhaqanka iyo luuqada loo adeegsanayo aqabka iyo manhajka waxbarashada. Waxay abuuraa bulshooyin waxbarashada ku amaan tahay qiimeeyo kala-duwanaanta waaxa hooga, iskuuladooda iyo fasaladooda. Waxay horumariyaan istaraatiijiyado khalkhal galinaya qaababka la saadaaliyo ee waxqabadka ee ku saleysan cunsumimada. Waxay ka warqabaan qaladaadkooga gaarka ah waxayna ku dadaalaan sidii ay u sixi lahaayeen.







Kuwa Soo dhaweyn leh una dhaga-nugul ardayda kala duwan



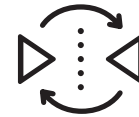
Dadka qaangaarka ah ee PPS waxay ixtiraamaan, fahmaan, ayna la qabsadaan dhaqanka, luqadda, iyo baahida gaarka ah ee ardaydeena kala duwan. Dadka waawayni waxay ka fekerayaan cidda ay ardaydeena yihiin oo ay ka warqabaan baahida gaarka ah ee ardayda marka ay qorsheynayaan shaqadooda qabsanayaan maalin kasta. Maskaxdooda ayay ka dhaadhiciyaan in ardaydooda ay leeyihiin awood ay ku koraan kuna hormaraan ee aynan taagna. Waxay si aad ah u yaqaanaan dhaqamada kala duwan, oo ay weheliso xeelado waxbarasho oo wax ku ool ah lehna dhaqan iyo luqad ahaanba. Dadka waaweyni waxay u arkaan kala duwanaanshahooda gaarka ah iyo tan ardayda iyo qoysaskeena sida wanaag taageerayo waxbarashada iyo barako kobcinayso dhaqanka degmada iyo bulshada.

Kuwa Ka fikiro bulshada, xiriir sameeyo, wada shaqeyna leh



Dadka waawayn ee PPS way fahmaan, ixtiraamaan, ayna qadariyaan bulshada ay u adeegaan. Waxay xiriirka qoto dheer la abuuraan ardayda, qoysaska, iyo xubnaha bulshada. Waxay yihiin dad wada shaqeynaya, oo raba in ay gaaraan meel ka baxsan ilaha dugsiga oo ay ku xirmaan xubnaha bulshada ee ardayda iyo midba midka kale. Waxay doorkooga ka qaataan hawlaha wadajir, waana hogaamiyayaal hadana adeecid leh, garasho u leh baahida diyaarna u ah in ay wax ka qabtaan. Waxay si joogto ah u raadsaan xulafo iyo bah-wadaag si ay ardada ooga caawiyaan helista natiijo wanaagsan. Waxay aaminsanyihiin in "talada kaa maqan ay walaalkaa ku jirto." ¹

Kuwa Iska warhaya islana xisaabtama



Dadka waawyn ee PPS si iska-warqab iyo aqoon ku dhisan bay ooga warhayaan qaladaadkooga iyo awoodooda, wanaag bayna ka aaminsayihiin qofnimadooda. Waxay dib-u-eegis ku sameeyaan aqoon kororsigooga, taa oo u suura-galinayso si joogta ah in ay tiigsadaan horumar iyo aqoon kororsi. Waxay nuglaanshaha u arkaan awood, waxay u furan yihiin jawaab celin laga helo asxaabta iyo mentorska, waxayna dhaga-furan dareenka bulshada, taa oo awood u siiso inay ardayda, qoysaska, iyo dadka kale u abuuraan goobo nabadgelyo leh ee.

Kuwa Hal-abuur leh, Caalamka ka warhayo, Maskax furanna leh



Dadka waaweyn ee PPS waa hogaamiyayaal inay runta ogaadaan jecel mustaqbalkana tiigsado. Waxay fahamsanyihiin qaabab hogaamineed ee kala duwan kana kala yimid dhaqamo kala duwan waxayna diyaar u yihiin qabashada "xil waliba." Waxa ka go'an xallinta dhibaatooyinka hal-abuurka kuwaas oo horumariya oo hirgeliya xalal loo qiimeeyo si feker ahaan ah iyo in ay isku dheeliraan khatarta iyo natiijoyinka. Waxay awood u leeyihiin inay u fakaraan si maxalli iy caalami ahba labadaba si ay ula shaqeeyaan dadka kale si wax looga qabto caqabadaha. Iyaga oo ay weheliyaan wadashaqayntan, waxay u dejiyaan hanuunin caalami ah oo ardayda loogu talagalay iyaga oo ku hadlaya in ka badan hal luqad iyo aqoonta dhaqamada kale.

Kuwa Naxariis leh, Diir-naxo, lala-dhaqmi karana



Dadka waaweyn ee PPS waxay muujinayaan daryeelka ardayda iyo qoysaska waxaanay ku faraxsan yihiin dhisidda xidhiidhada shakhsi ahaaneed. Waxay eegaan xaga kartida (garashada iyo dhiirigelinta kartida halkii ay xooga saari lahaayeen dhibka kaliya) ee qof walba oo ku sugan PPS oo si gaar ah u fiirsada baahida ardayda ugu nugul. Waxay u heellan yihiin fulinta istaraatiijiyoyinka lagu horumarinayo iyo/ama lagu taageerayo arday kasta xirfadihiisa iyo kartidiisa. Waxay dhiirigeliyaan barashada waxayna diyaar u yihiin awoodna u leeyihiin in ay fududeeyaan wadhadalo adag ee muujinayo u diir-nixidda ardayga iyo waayo-aragnimada balaaran ee qoysaska.

Kuwa isbeddelka la qabsado, Dhabar-agdayg leh, Isbeddel doonna ah



Dadka qaangaarka ah ee PPS waxay sharfaan dhaqanka iyo caadooyinka ayagoo u furfuran isbedel. Qof kastaa wuxuu taageeraa furfurnaantan iyadoo la fahamsanyahay in fashilka, isku dayga badan, iyo ku celcelinta lagama maarmaan u tahay joogtaydta waxbarashada, haddayna muhiim u ahayn. Waxay muujiyaan u heelanaanta wanaajinta ayagoo dhisayo xirfadda iyo hawl-joogtaynta si loo badalo nidaamka iyo qaab-dhismeedka ku weegaarsan marka loo baahdo isla markaana ardayda, macalimiinta iyo kuwa kaleba ku xoojinayo dhabar-adaygooga is-daryeelid, iyo wada shaqaynta.

Saameynta

Ahmiyadda Macalinka waxay quseysaa qaan-gaar waliba ee ka shaqeeyo PPS. Waxay xog-ogaal u yihiin sida aaraa'da qof waliba oo weyn ay raad-reeb ugu yaalato ardayda--si toos ah ama dadban--sidaa awgeed ay saameyso guusha ardayda. Si loo helo dadka weeweyn ee bulshada oo isku hadaf ah, iskuulka degmada wuxuu u heellan in uu gacan ka geysto si qaan-gaar waliba ee PPS u fahmi lahaa doorkooga kaga aadan waxbarashada ardayga, si qof waliba uu oogu dabaqo Ahmiyadda Macalinka shaqadooda iyo aqlaaqdooda.

Wada shaqeyntu sidoo kale waxaa lala samayn karaa waalidiinta iyo qoysaska si ay uga caawiso inay xoojiyaan doorarkooda saa waa macalimiinta koowaad ee carruurta. Tusaale ahaan, See Ahmiyadda Macalimka loogu isticmaali karaa barbaarinta Ilmaha? Sidee degmada iyo saaxiibada bulshada ay ku caawin karaan qoysaska in ay baaraan codsigan, ayadoo tusaale ahaan, la adeegsanayo seminaaro ama buug-yare?

Isbeddelka Nidaamka
Waxbarashada





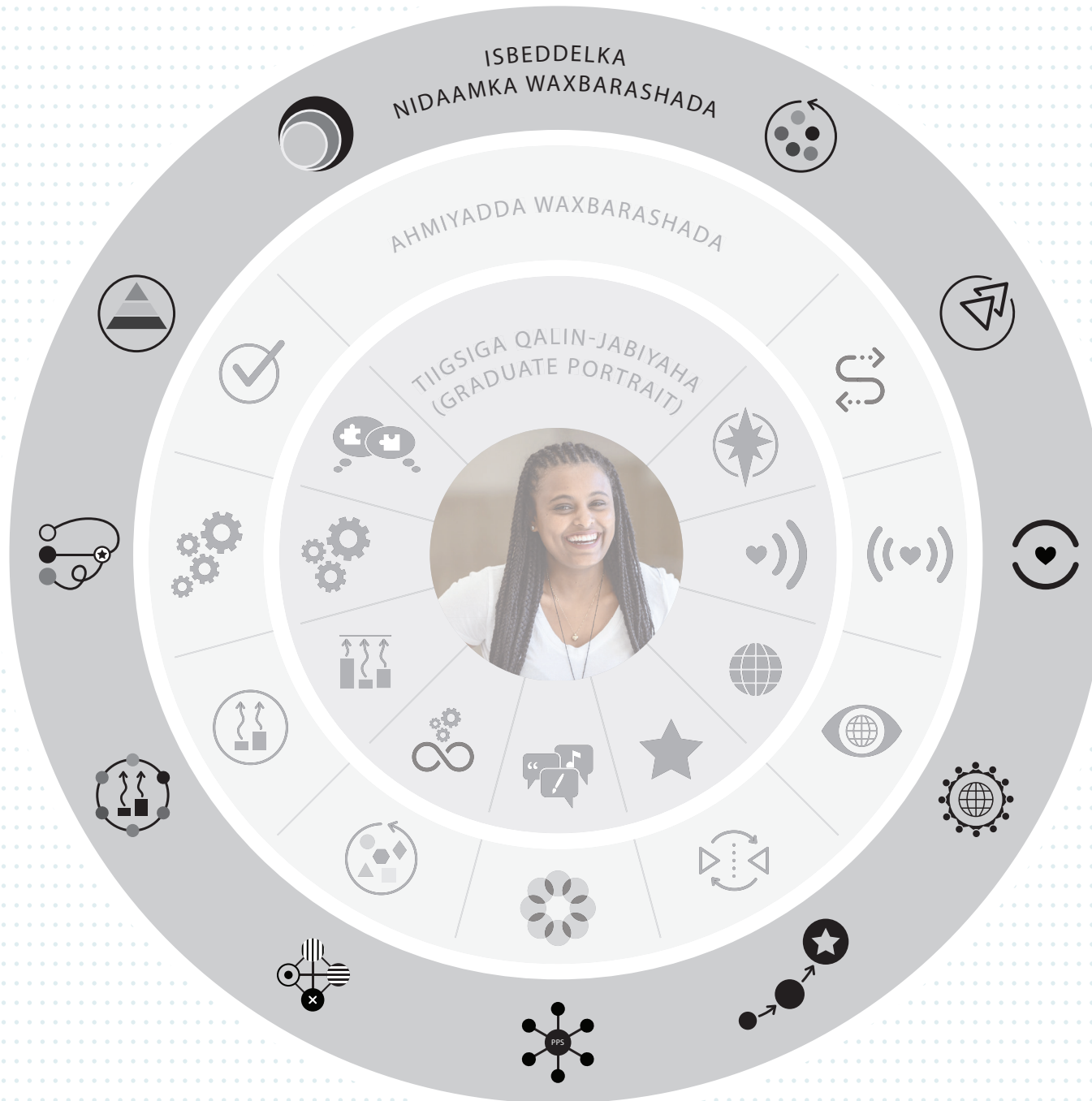
Waa maxay Isbeddelada Nidaamka Waxbarashada?

Isbeddelada Nidaamka Waxbarashada waa isbeddelo ka tarjumayo ahmiyadda ururka iyo sida ay u shaqayso. Waxay qusaysaa dhammaan ururka, laga bilaabo iskuulada ilaa waaxyada xafiisyada dhexe. Waxay abuuraan xaalado taageera oo dhiirigeliya dadka waaweyn si ay ooga tusaalo qaataan ahmiyadda Macalimka ardadana ay ugaaran Tiigsiga Qalin-jabiyaha.

Iyada oo qayb ka ah aragtida muddada dheer ee degmada, isbedeladaan hal mar kuma eko. Marka la eego baaxadda, isdaba-joogga, iyo isku-dhafka (inta aan sameyno, sida ay u kala horeeyaan, iyo isbedelada laga yaabo in ay wada shaqeyn karaan ama la iskaga maarmi karo) qayb ka mid ah shaqada qorshaynta istaraatiijiyadeed ayaa go'aamin doonta mudnaanta iyo ku-tiirsanaanta. Tusaale ahaan, dhisidda nidaam ku salaysan sinaan jinsiyadeed iyo qaab-dhismeed taageerayo shaqaalaysiinta shaqaale kala jinsi ah. Isbedelkaan ayaa kadibna taageeri doono hormarin dheeraad ah ee sinnaanta jinsiyadda. Waxaa isbeddalay isticmaalka wakhtiga iyo firaaqada si loo kobciyo barashada shaqsiyadeed ee keeni karo horumarka fursadaha, tanna waxay caawinaysaa wanaag u isticmaalka wakhtiga.

Dib-u-cusboonaysiinta nidaamka iskuulka ayaa u wanaagin doono xaaladda waxbarsho ee ardada iyo dadka waaweyn kaa oo ku sababi doono natiijo wanaagsan in ay helaan ardada PPS.





11-ka Isbeddel

(Wareeg-Saacadeed)

Degmo iskuuleed Isku-xiran
Isbeddelna leh

Si tixgalin
leh oo taageeridda ardada
naafada ah hab-raac loo
dhanyahay

Dib-u-eegidda waqtiga iyo
goobta si loo helo waxbarasho
shaqsiyadeed

Nidaam iyo qaab-dhismeed
taabacsan Sinaanta jinsiyadaha

Abuuridda Nidaam guud ee
waxbarsho ee shaqaalaha kala
duwan

U isticmaalidda Iskulaha
goobo bulshadeed

Tacliimin iyo Manhaj
Isbeddel leh

Taageeridda wakiilada dunida
iyo danjireyaasha

Dhaqan ku dhisan badbaadada
jirka iyo dareenbka

Waxbarasho ay u
dhanyihiin aradada iyo dadka
qaan-gaarka ah,
Sinaanna ku dhisan

Mustaqbal ku biisan
deegaanka, caqli-galna ah

Degmo iskuuleed Isku-xiran Isbeddelna leh



PPS waa degmo dugsiyeed loo simanyahay diiraddana saarayso ardayda, u-dhaga-nugul baahida ardada, si firfircoon uga shaqeynaya horumar joogto ah. Waxay leedahay aragti cad oo qeexan, oo leh qorshooyin istaraatiijiyadeed oo ku haboon oo la cusbooneysiya dhawrkii sanabo mar. Dhaqanka degmada ee hagaajinta joogtada ah ayaa u oggolaaday inay ka sii fikirto oo la qabsato isbedelka.

Waxay adeegsataa isku-dhafka hab-raaca dib u soo celinta cadaaladda si loo taageero bogsashada iyo cusboonaysiinta iyo in la horumariyo xalka iyada oo la siiwadayo qorshe hawleedka. Shaqaalaha waxaa loo xilsaaray in ay fuliyaan Ujeedka iyo hadafka iskuulka degmada iyo shaqeynta qaybaha guud ahaanba si ay u taageeraan waxqabadka, kalsoonida, iyo hal-abuurka. Shaqaalaha Iskuulka degmada waxay ka shaqeeyaan si ay u horumariyaan wada shaqeynta asxaabta, qoysaska, iyo bulshada kala duwan ee Portland.



Si tixgalin leh oogu taageeridda ardada naafada ah hab-raac loo dhanyahay



Hab-raaca iyo caadada wadajirka guud ee PPS waxay hubisaa in ardada naafada ah iyo macalimiinta taageero ay helaan waxa ay u baahanyihiin si ay u gaaran Tiigsiga qalin-jabiyaha iyo Ahmiyadda Macalinka. Wadajirka waa mas'uuliyadda qof walba, qoysaska iyo shaqaalaha Iskuulka degmada waa in ay wada shaqeeyaan si ay u bartaan, oogu doodaan, una taageeraan ardada maskaxda jirkaba ka caqabadaysan. Macallin kasta waxaa la siiyaa tababar xirfadeed iyo ilaha loo baahan yahay si loo fududeeyo fursadaha ardayda naafada ah inay ku guuleystaan. Ardayda PPS waxay aqoon u yeeshaan naafanimada ayagoo da 'yar, taas oo horseedi karta wacyi galin kordhin iyo hoos u dhac ku yimaada midabtakoorka iyo takoorida kuwaas oo horseedi kara dhibaateyn iyo booc-boocsi.

Taageerada tacliinta waxay muujinaysaa nidaamyo taageero oo badan oo isku-dubbaridan (MTSS), oo ah isku xirnaanta nidaamyada lagama maarmaanka u ah dhammaan waxbarashada ardayga, dabeecadda, iyo guusha bulshada. Waxbarashada gaarka ah ee nidaamka taageerada isku dhafan ayaa horseedaya horumarka barashada shakhsiyeed ee dhammaan dadka, kuwaas oo ay ku jiraan isdhexgalka luqadda guriga, tiknoolijiyada caawimaadda, iyo taageerida bulshada iyo dareenka bani'aadannimo

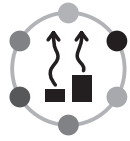
Dib-u-eegidda waqtiga iyo goobta si loo helo waxbarasho shaqsiyadeed



Sanadkii 2019, bulshada PPS waxay dejisay hadafkii lagu dayactiri lahaa qaabkii hore ee goorta iyo goobta ay joogteynayaan iyo natiijooyinka barashada ardaydu way kala duwan yihiin. Sababta isbeddelka loo samaynayo waxay tahay in dib loo baaro waxa laga aaminsanaa wakhtiga iyo goobta, iyo in la isticmaalo qaabab iyo agabyo kale duwan ee u siin kara ardayda xuriyad balaaran goorta iyo goobta ay waxbarashada. Aradda hadda goobta iyo goorta ay rabaan bay waxbaran karaan. Sidan waxay meesha ka saaraysaa xanibaadda goorta iyo goobta iskuulka la dhiganayo waxayna suuro galinaysaa fursado badan in la helo.

Xoriyadda wakhtiga waxay ardayga siinaysaa in dooqyo badan oo ay ku buuxin karaan shuruudaha Tiigsiga Qalin-jabiyaha. Ardayda PPS waxay tilmaamaan ujeedooyinka waxbarashada shakhsi ahaaneed, waxayna leeyihiin waqti ay ku daba galaan danaha shakhsi ahaaneed waxayna ka shaqeeyaan mashaariicda shakhsi ahaaneed, si ay u helaan waayo-aragnimo siyaabo badan oo waxbarasho ah. Tusaale ahaan, ardayda waxay u shaqeeyaan shakhsiyaad iyo kooxo, fasalkooga iyo fasalada kaleba. Waxay sidoo kale ka shaqeeyaan barashada mashruuca-ku-saleysan, gudaha iyo dibadda fasalkaba, ayagoo la shaqeynayo bulshada iyo saaxiibada adduunka. Caawimaad waxbarasho ayay heli karaan ardada saacadaha aynan jirin casharada, ayadoo la isticmaalayo qaabab iyo qalabyo kala duwan. Codka, qaababka muuqda, qoraalka, fiidiyow, cayaaro, iyo tiknoolijiyadda cusub, tusaale ahaan, waxay u sahlaan in ay ardayda u gudbiyaan dareenkooga si onlayn ah, si maxali ah ama caalami ah. Mar xaladahaan ayaa sabab u noqdo in ardaydu ay jeclaadaan waxbarashada. Waxay ogaadaan istaraatiijiyadaha iyo qaababka u fiican iyaga, taasina waxay taageerta waxbarashadooda nololeed.

Nidaam iyo Qaab-dhismeed taabacsan Sinaanta jinsiyadaha



Sinaanta jinsiyadaha iyo cadaaladda bulshada ayaa tiir-dhexaad u ah go'aamada iyo ficilada PPS, waxayna ka shaqeysaa baabi'inta caqabadaha cunsurinimada ee hortaagan helidda fursadaha. Hadafka ugu muhiimsan ee Aratida-fog ee iskuulka degmada waa baabi'inta natiijada lagu saleeyay cunsurinimada. Isbeddelo dhawr ah ayaa taabogalinayo hadafkaan. Isku-xiridda nidaamyada iyo qaab-dhismeedka lagu taageero yaboohyada sinaanta jinsiyadaha si loo dhiso ficilo dhaqamada waaafaqsan, oo ay ka mid tahay miisaaniyad siman, si loo hubiyo taageerada loo jaangooyo iskuulada iyo, ugu-dambayntii aradada. Isbeddelkaan waxaa daba-joogo isla-xisaabtan iyo hawlo dib-u-eegis lagu sameeyo saamaynta iyo ula-jeedada.

In kasta oo isbedelkani uu keeno jinsiyadda, habka hagaajinta nidaamka iyo qaab-dhismeedku waxay taageeri doonaan kala-duwanaanta kala duwan sida aqoonsiga iyo waayo-aragnimada, taariikhda, iyo aragtiyihii inaga midkeennu hayo, oo ay ku jiraan naafonimada, martabadda, jinsiga iyo jihada galmada.

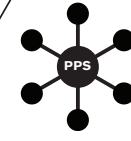
Abuuridda Nidaam guud ee waxbarsho ee shaqaalaha kala duwan



PPS waxay ku dadaaleysaa xoog shaqaale tayo sare leh oo ka tarjumaya kala duwanaanta bulshada ballaaran waxayna dhiirigelisaa dhaqanka barashada, koritaanka, iyo horumarinta. Shaqaalahayaga iyo barayaashu way ka warhayaan dhaqamada. Shaqaalahanaga iyo macalimiinteena waxay tix-geliyaan dhaqamada. luuqad dhaqan wanaag ku salaysan ayaa laga hirgeliyay degmada, si loo dhiiri geliyo jawi soo dhaweyn leh. Iskuulka degmada sidoo kale wuxuu hirgeliyay qaabab si sinnaan ah lagu shaqalaysiinayo wuxuuna dajiyay barnaamijyo loogu talagalay xirfadaha horay loo gacan-bidixayn jiray.

Waxaan dadkayaga ka caawin doonnaa inay buuxiyaan Ahmiyadda Macalimka iyadoo la adeegsanayo horumarin xirfadeed oo si qoto-dheer loo dhisay, nidaaam balaaran, fursadana leh, qaab iyo mug ahaan qaas ah. Tani waxaa ka mid ah is-hagjidd, onlayn ah, iyo fursado had iyo jeer la heli karo. Waa wax macno leh, waxqaban kara, oo diiradda saaraya taageerada ama kor u qaadista waxqabadka iyo adeegyada taageerada. Ficil kasta ama fursadda waxbarasho ee qof kasta oo qaangaar ah ee ku jira nidaamka wuxuu muujin karaa si cad oo loo marayo guusha ardayga. PPS waa goob shaqo oo abaal-marin leh oo bixisa ilaha si ay u taageeraan samaqabka iyo guusha shakhsi ahaaneed iyo mid farsamo.

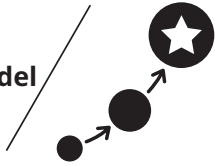
U isticmaalidda Iskuulaha goobo bulshadeed



Dugsiyadu waxay noqdeen goobo bulsho oo isku xira adeegyada taageerada ee qoysaska - oo ay ku jiraan daryeelka caafimaadka, kaalmada guriiyeynta, dharka, iyo cuntada- kuwaas oo ah mid miro dhal ah, sahlana, baahida bulshadana ay keentay. Adeegyadan taageerada waxaa sidoo kale loo isticmaalaa in lagu caawiyo ardayda ku jirta marxaladaha kala-guurka muhiimka-- xanaanada, fasalka lixaad, fasalka sagaalaaad, iyo fasalka laba iyotobnaad/Ka-gudbidda dugsiiga sare, iyo marka ardaydu ay cusubiyihiin ama u kala guuraan dugsiyada kale-taa oo ardayda u abuurayso saldhig qaas ah oo ay kula falgalaan waxbarshadooda.

Barashadu waxay ku saleysantahay asalka qoysaska iyo wanaag dhaqameedka si ay u dhistaan bulsho dugsiyeed si looga caawiyo ardayda inay gaaraan kartidooda aqooneed ee ugu sarreeya. Iskuulka degmadu wuxuu dhisaa isku xirnaanta, goobaha degmadana waxay taageeraan isdhexgalka iyo iskaashiga lala yeesho wada-hawlgalayaasha bulshada.

Tacliimin iyo Manhaj Isbeddel leh



Waxbarashada iyo manhajka PPS waxaa ku dhafan tixgelinta ixtiraamka leh ee dhaqanka, naafada, jinsiga iyo luuqadda. Manhajka wuxuu ku salaysanyahay heer, dhaqankaiyo luuqadana wuu tixgeliyaa. Arday waliba wuxuu haystaa taageero, fursado waxbarasho ee siman ee uu ku dhiso aasaaska shuruudaha looga baahanyahay waxbarasho tayo leh. Arday kastaa wuxuu heli karaa qaybaha kala duwan ee taageerada iyo dardargelinta haddii loo baahanyahay.

Ardayda waxaa la siiyaa fursado loogu talagalay barashada shakhsi ahaaneed iyo horumarinta xirfadaha xallinta dhibaatooyinka iyaga oo ula-kac ah loogu hawlayo. Si fudud ayaa loo muujiyay todobada xirfadood iyo istaraatiijiyad ee aqoon kororsiga joogtada ah (wada-shaqey, Fikir-dheeri, hal-abuur, wada-xiriir, shaqsiyad, wadaniyad, iyo isticmaalka wanaagga compuyuutarka). Bariida iyo barashada way is-dhexgaleen-ardada iyo dadka waaweyn waxay ka wada shaqeyn karaan maadooyin kala duwan, taa oo ka sahlayso xiriirka dhibkana siyaabo badan loo xaliyo. Marka lagu daro akhris-qoraalka aasaasiga ah iyo aqoonta, fahamka muhiimka ah ee jinsiyada iyo dhaqdhaqaaqa ku saabsan isbeddelka cimilada ayaa noqdey meelo badan oo ka mid ah barashada. Qalin-jabinta ka hor ardada waxaa waajib ku ah aqoon kororsi ay ka helaan shaqo dhab ah sida tababar dheer iyo mid gaaban, shaqo tusid iyo shaqo jilid.

Taageeridda wakiilada dunida iyo danjireyaasha



PPS waxay ka taageertaa qalinjebiyayaasha inay noqdaan wakiillada caalamiga ah iyo danjirayaasha iyada oo hubinaysa in macalimiinta ay noqdaan kala duwan caalamina ah kuwaa ka tarjumayo kala duwanaanta ardayda tixgaliyana kala ahaanshaha luuqadaha. Macalimiintan waxay ka tarjumayaan tix-gelinta iyo warhaynta caalamka; taariikhda waxay ardada u baraan wajiyo kala duwan ayagoo xoogga saarayo taariikhda caalamka iyo qowmiyadaha; waxay cilmi u leeyihiin arrimaha cimilada; waana mas'uuliyiin deegaanka u doodo



Dhaqan ku dhisan badbaadada jirka iyo dareenbka



PPS waxay abuurtaa dhaqan ku slaysan amniga iyo is-ixtiraamka ardayda iyo dadka waaweyn. Bulshada, dareenka, iyo fayoobaanta jireed waxay muhiim u tahay guusha tacliinta iyo xirfadda. Arday kastaa wuxuu ogyahay in uu jiro qof weyn oo xannaaneeyo oo ay la hadli karaan iyo nidaam guud ee dhowro dareenkooga oo ay ku kalsoonaan karaan. Dhammaan dadka waaweyn ee iskuulka degmada ayaa la siiyaa tababar xirfadeed iyo talooyin ah maamilidda dareenka shucuurda. Sidan ayay dadka qaan-gaarka naftooda iyo kuwa kaleba isku caawin karaan ayagoo muujinayo muhiimahadda badbaadada jirka iyo shucuurta, sidaana tusaale wanaagsan ugu noqonayo ardada.

Si loo abuurto xaaladahaan, Iskuulka degmada wuxuu go'aansaday in uu ugu gudbo isbeddel firfircoon. Ardada iyo dadka waaweyn waxay yeesheen qeexitaan cad ee sida nabdoonka jirka iyo dareenka ay u yeelato saamayn iyadoo la aqoonsanayo qaababka loo cabiri karo. Waxaa jira manhajka Pre-K-12 ee iskuul waliba raaco, dhammaan dadka waaweyn ee nidaamka ay leeyihiin xirfad ka caawiso fahamka dhismaha dareenka bulshada iyo istaraatiijiyadda ku haboon doorooga, Sidan u wajahidda waxay baraysaa ardayda sida ay ula qabsan karaan walaaca iyo dhibaata waxayna dadka waaweyn siinaysaa qalab lagu taageerayo ardayda iyo naftooda. Degmada dugsi ayaa sidoo kale samaysay "nidaam digniin hore ah" si loo caawiyo qof walba inuu fahmo waxyaabaha keena khatarta, aqoonsado ardayda dhibaata ku jira, iyo ka hor-tagidda.



Saameynta

Nidaamyadu way adagiyihiin in la badalo. Waa kuwo adag, oo leh qaybo badan oo isku xiran, iyo caqiidooyinka waxay u muuqdaan inay noqdaan kuwo isku dhafan sida qaababka iyo geedi socodka. Kuwa ka faa'iidaysta nidaamyada waxay badanaa leeyihiin awood ay ku dhex jiraan oo si firfircoon u diidaan isbeddelada. Sidaa daraadeed, samaynta isbeddelo waxay u baahantahay adkaysi, aqbalaad balaaran, hab-raac sii wanaajin joogto ah, muujinta heelanaan ah in arday waliba ee nidaamka iskuulka loo adeego.

Dadaalka joogtada ah ee Aragtida-fog ee degmada, sida is-daba joogga ahna loo bayaaniyo iyadoo loogu adeegsanayo kala-mudnaynta qorshaha iyo ficilada lana taageerayo dadaalada hal-abu rka leh, ayaa gacan ka gaysan doonta muujinta muhiimadda ay leedahay in la gaaro rabitaanka guud.

Isgaadhsiin joogta ah oo hufan, oo ay weheliyaan fursado iskaashi ee dhammaan waaxaha PPS iyo goobaha, qoysaska, iyo bulshada, waxay taageertaa ogolaanshaha iyo lahaanshaha la wadaago maaddaama isbedelku noqdo walaaca iyo masuuliyada qof walbo.

Isbeddel balaaran oo dagdag ah oo lagu badalayo xaaladda hadda taagan wuxuu inta badan keeni karaa macaaradnimo aynan dan oogu jirin dhammaan ardada. Si kastaba ha noqotee, iyadoo la adeegsanayo geeddi-socodka ku-meel-gaadhka ah oo ay ka mid yihiin dib-isu-eegidda, sida tijaabinta iyo hagaajinta joogtada ah, waxay gacan ka geysataa inay abuuraan guulo isdaba-marin ah, oo sidaas darteed, falcelin yar, abuurista boos iyo waqti ay wax ooga bartaan hab-raaca.

Mustaqbal ku biisan deegaanka, caqli-galna ah



Qorshayaasha iyo go'aammada ku saabsan jawiga jireed waxaa aas-aas u ah laba aragtiyo muhiim ah: sinnaanta iyo ka fakarka mustaqbalka. Wadajir ahaan, aragtiyahan waxay kor u qaadaan horumarinta goobo caafimaad leh, xoriyad leh, qof waliba wax ka baran karo.

Tixgelinta sinnaanta ayaa saldhig u ah go'aamada laga qaadanayo sida loo isticmaalo fursadaha iyo khayraadka. Tani waxay hubisaa in si siman loo wada helo qalabka dijitalka ah iyo tiknoolijiyada, tusaale ahaan. Ka sii fikiridda mustaqbala waxay sahashaa qorsha samayn ka sii baaraan dago waxa soo socdo oo aan la hambabarin. Nidaam xooggan, hadaf-dheer iyo istiraatiijiyad ku salaysan dayactir iyo casriyayayn ayaa bedelay fikirka habacsanaanti. Qaab furfuran aanse ahayn hadaf-gaaban ayaa badalay u isticmaalidda khayraadka waxbarshada si isku-dhexyaac ah waxayna badali kartaa habraaca wanaagsan ee waxbarshada.

Waxbarasho ay u dhanyihiin aradada iyo dadka qan-gaarka ah, Sinaanna ku dhisan



Fikirka ah in maskaxda la kobcin karo--oo qofka aqoontiisa iyo xirfadiisa aynan xaddidnayn, balse si joogta ah loo horumarin karo, ayaa ku xididaysatay PPS. Ardaydu waxay heli caawimaad u qaas ah sida ku cad Isbeddelka Nidaamka waxbarshada ee "habraaca tixgelinta leh ee loo dhanyahay." Barayaashu waxay helaan taageerada ay u baahan yihiin si ay u caawiyaan xaqiiqinta guusha ardayga waxaana lagu xisaabtamayi doonaa guushaas. Marka lagu daro wax-baridda, iskla xisaabtanku waxa ka mid ah xiriirka macalinka-ardayga waxaana muujinaya sahan dhamaystiran oo ay ku jirto talooyinka ardayda, qoyska, iyo maamulka.

Dadka waaweyni waxay wadaagaan oo muujiyaan mabda'a asaasiga ah ee PPS. Waxay dhamaan ardada ku biiriyaan hab ku salaysan karti iyo asalka dhaqankooga, qaasatan ardada ka soo jeedo bulshooyinka taakhiiriyana la gacan-bidixeeyo. Macalimiinta waxa lagu dhigiiri galiyaa in ay taageeraan, oo aynan cadaadin, iyo in ay qaabeeyaan oo ay ka caawiyaan ardaydu inay kala soocaan qofkasta wixii fikrado ah ee ay muujin karaan.

Mustaqbalka PPS

Tani waa Aragti hadaf-dheer ah. Hawsha mira dhalka leh dagdag bay ku bilaabataa, laakiin natiijada waxay qaadan waqti iyo qorshayaal istiraatiiji ah. Ugu dambeentii, Aragtidani waxay diyaarin doontaa ardayda ka qalin-jabisa PPS si adduunyo isbeddel leh-oo ay ku jiraan shaqooyinka aan weli la soo saarin-ayna u qalabaysnaadaan inay noqdaan kuwo xirfad leh oo ku shaqeeya isbedel. Samaynta nidaam isbaddaleedka loo baahanyahay waxay qaadaan qorsha istiraatiijiyadeed oo aad looga fakaro, iyo qaabaynta ahmiyadda macalimka oo ay ka dhigantahay in taago oo fursadaha barashada xirfadaha la abuur.

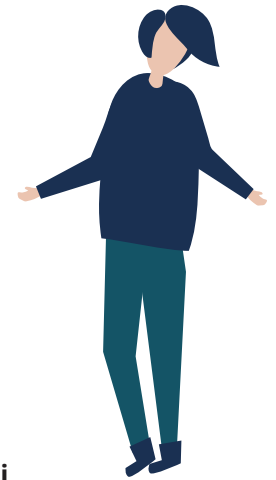
Ardayda ka qalinjebiso PPS waxay awoodi doonaan inay la tartamaan xoog shaqaale caalami ah- ha ahaato gudaha ama dibedda-sababtoo ah waxay leeyihiin aqoon iyo xirfad aasaasi ah, oo ay ku jiraan culeysyo kala duwan oo lagu xalinayo iyo xirfado waxbarasho oo soconaya. Waxay sidoo kale la imaan wadashaqeyn wanaag xirfadeed iyo karti lagula xaajoodo dadka kale ayagoo ilaalinayo kala duwanaanta.

Qeybaha hoos ku qoran ayaa ah tusaalooyin yar oo ka mid ah siyaabaha ay u ekaan karto dib-u-casriyaynta Portland Schools. Fikirada kale wax agu wadaagay websaytka waxaad ka daalacan kartaa bogga Aragtida-fog ee websaytka www.pps.net/visioning, iyo hababka "Future" (eeg lifaaqa). Sanadka bilowga ah ee laga shaqeynayo Aragti-fog, way adagtahay in la arko mira dhalka dadaalka la sameeyay, waxaa wanaagsan in la abuur saansaan iyo tusaalayn mustaqilka ah si loo sii wado diirad sii saaridda waxa soo socdo iyo waxa a samayn karo. Kuwani waxay noqon doonaan waqtiyada muhiimka ah, dhacdooyinka ugu muhiimsan, iyo sambalada tiigsiga ardayga qalin-jabiyaha ah ee aan doonayno in aan wanaajinno.

Aan bal tusaalaysanno dhawr sambal ee sanadka 2030...

Taaliah

Taaliah waxay isu diyaarinaysaa sanadki ugu dambeeyay ee waxbarshadeeda. Inta udhaxeysa waxbarashada onlaynka ee is-dhex-galka fursadaha, koorso-shaqo-sannadeedka sannadkii hore, iyo mashruuc cilmi-baaris oo caalami ah oo xagaaga ahaata oo u baahan u safridda qoyskeega ee ay asal ahaan ka soo jeedo - Taaliah waxa ay ku dadaalaysaa in ay maarayso casharadeeda. Sidan, oo la dhafay qaab waxbarasho ee PPS oo xor ah, ayaa Taaliah siin doonto fursad ay ku hesho tababar lana jaan-qaado mashruuceeda ayadoo sii wadato waxbarshadeeda.



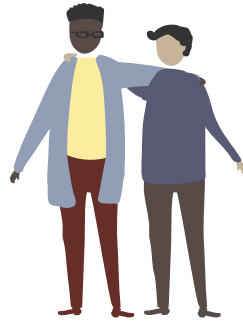
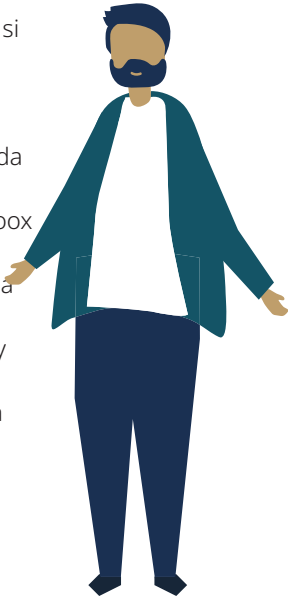
Toni

Toni waxay bilaabi rabtaa iskuul sare. Waxay ahaayeen tijaabiyayaal tiknoolojiyadaha cusub ee Portland State University tan iyo fasalka 4aad. Waayo-aragnimadaan ayaa u suuro galisay in ay naqshadeeyaasha ka ccawiyaan helidda isku-dhafka agabyada ugu wanaagsan ee ka caawin karto waxbarshada iyo tayada nolosha. Waxay sidoo kale ka caawisay buuxinta shuruudaha tiigsiga qalin-jabiyaha ee ah Xalliyaha dhibaatooyinka si wadashaqeyn iyo wadajir leh.



Victor

Victor, waa macallinka qibrad dheer leh, haduu galayaa sanadkiisi 20aad ee macalinimo, sidi uu abid u jeclaa fasalka ayuu walina u jecelyahay. Marar badan baa lagula taliyay in u isku diyaariyo maamule in uu noqdo balse wuu iska diidaa mar waliba. Macalim joogo sanadka 2010 ahaan, wuxuu yaqaanaa isticmaalka tiknolojiyadda wuxuuna diyaar u yahay tijaabinta fikradaha cusub. Asagoo rabo inuu kaydiyo faaiidadaa oo uu san ugu dhex-lumin barid aan casri la jaanqaad ahayn ayuu dadaalka sii badiyay, Victor wuxuu wakhtigiisa u isticmaalay in uu sii kordhiyo aqoontiisa asagoona isticmaalayo khayraadka bilaashka ah si ula-socdo tiknolojiyadda waxna ka barayo macalimiinta cusub casharada borograamyada lagu siiyay. Hadda waxaa uula kala shaqaynayaa koox iskugu jira macalimiin, qoysas, iyo arday dhisidda tiknolojiyad cusub oo ka caawin karta ardada in ay fahmaan fikradaha kala duwan ee waqtiyada kala duwan ee taariikhda.

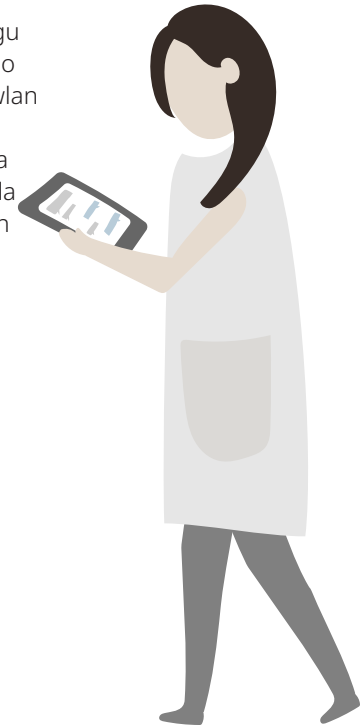


Demarcus iyo Alejandro

Demarcus iyo Alejandro waxay ahaayeen saaxiibo tan iyo markay yaraantoodi waxbarshada isla bilaabayeen, Marki koobaad ee la baray Tiigsiga qalin-jabiyaha. Hadda waa fasalka todobaad, Tan iyo markay ahaayeen afar jir ayay yaqaaneen waxa ay tiigsanayeen, garashadaa cad baana u sahashay in ay yeeshaan lahaansho ah sida ay wax u baranayaan. Maadaama ay yihiin arday kala jinsiyad iyo qoysas kala nolo qibrad ah, waxay ka wada shaqeeyeen mashruucyo is-daba joogo oo baarida saamaynta jinsiyadaha ayagoo la raadinayo xal lagu xalinayo dhibka. Mashruucyadaan waxay qeyb qaateen buuxinta qeybaha Isbeddelka hogaanka Sinaanta Jinsiyadaha iyo Xaliyaha dhibaatooyinka si wadashaqeyn wadajir leh.

Chen

Chen waxa uu ka shaqeeyeyaa waaxda miisaaniyadda ee xafiiska dhexe. Way is wanajin jirtay oo ku dadaali jirtay shaqadeeda, balse shan sano ka hor, iyada iyo shan kale oo ah saaxiibadeeda ka yar, ayay qaatay koorso kordhinayso xirfadeeda oo furtay indhaheeda waxbadan ka ogaysiisay xiriirka ka dhaxeeyo sinnaanta, miisaaniyadda iyo qeybsiga khayraadka (hantida). Tan iyo goorta ka dib waxay u heelanaatay u doodidda sinnaan u qeybsiga khayraadka, waxaana marar badan lagu casuumay in ay la hadasho kooxaha bulshada ku hawlan sinnaanta iyo xirfadlayaasha maaliyada ee rabo in ay fahmaan sida ay shaqoodada oogu xalin karaan cadaaladda bulshada.





Hawlgal-dadaal shaqsiyadeed, Saamayn guud

Iyadoo ay nidaamka waxbarashada iyo dadkeedu ay yihiin tiir-dhexaadka Aragtida-fog, PPS kaligeed ma hirgelin karto. Hadii aynu rabno in dhammaan ardadeenu ay gaaraan Tiigsiga qalin-jabiyaha, waxaa na saaran mas'uuliyad guud oo bulshadeed si ay suurto gal u noqoto. Waxaan u baahannahay inaan isku duwno oo aan isku xirno dadaalladeena si aan u qeexno una wadaagno hadafyadeena dhammaan "deegaankeena." Hirgelinta horumar waara waxay u baahan tahay inaan si macno leh ula shaqeyno qoysaska, hoggaamiyayaasha beesha, u doodayaasha dhalinyarada kale, iyo hagayaal, isla markaana abuuraa iskaashiyo ganacsiyo iyo hogaamiyayaasha deeqaha.

Waxaan ubaahan nahay hogaamiyayaasha madaniga ah inay saameyn ku yeeshaan siyaasadda, sharciyada, iyo dadaalka bulshada si loo hubiyo in dhalinyarada iyo qoysaska lagu taageerayo ujeedooyinkaas. Marka aynu isku heelno natiijo samayn aynu wada wadaagno, kadibna ka shaqaysiino ururdadeena gudahood iyo garashadeena si aynu u helno sida ugu wanaagsan ee aynu ku gaari karno hadafyadaa, qeyb walba oo bulshadeena ka mid ahisbeddel bay u dhex-dhuruqataa. Fikir kaan wada jirka ah wuxuu si weyn u kordhiyaa fursadaha ay si guul leh oogoo caawin karto dadkeena yaryar.

Waxaynu rabnaa inaan helno ra'yiyadiina. Maxaad samayn kartaa si aad u taageerto Tiigsiga Qalin-jabiyaha, Ahmiyadda Macalimka, iyo Isbeddelka Nidaamka Waxbarasheed? Seed u saamayn kartaa dadaalada ururadaada, qoysaskaaga, iyo kooxaha bulshada si ay oga shaqeyaan gaaridda hadafkaan? Faldan nagu biiri fikrikaaga iyo kan dadka kale iyo ururada bulshada.

Waad ku mahadsantahay taageeradaada.

Lifaaqa Marxaladaha Mustaqbalka



Horumarinta ama fududaynta Waxbarashada guud?

Dunida maanta waa mid aan la kala saari karin oo uu caad fuulay xadka u dhexeeyo dhabta/dhalanteedka, gudaha/dibadda, iyo robotka/bani'aadamka. Isku-dhafka tiknolojiyadda sida fudud loo heli karo kordhin karana xawaaraha, habbonaanta, noolashana looga faaidaysanayo la shaqaynta mashinada, iyo soo badashada robotiga iyo mashinada kale ee si wanaagsan u adeego.

Kadib kororka qalabaynta, waxaa xoogaystay baahida loo qabo shaqaalaha bani'aadamka ah ee la qabsan karo isbeddelka iyo doorarka cusub si loo dhamaystiro waxqabadka mashinada. Tani waxay abuurtay baahi joogto ah ee in la kordhiyo lana cusboonaysiiyo xirfadaha si shaqaalahaan loogu guulaysto mustaqbalka. Horumarinta waxbarasho ee deegaanka iyo internetka oo ka jawaabaya horumarinta waxbarashada degdegga ah ee

loogu talagalay dadka waaweyn oo raba inay bartaan xirfado cusub iyo aqoonta si ay si degdeg ah u noqdaan kuwo ku guuleysta jawiga shaqada ee mar-waliba isbedelayo. Qoysaska yaryar ee 2030 waxay la kobceen intarneeetka iyo dhaqamada xididaystay ee baraha bulshada iyadoo macluumaadka wax waliba ay heli karaan. Intaa waxaa dheer, dadku waxay samaynayaan go'aano wax iibsi oo la jaanqaadaya qiimaha bulshadooda iyo siyaasadeedba, si la mid ahna, qoysasku waxay raadinayaan habab waxbarasho oo la jaanqaadaya qiyamka, anshaxa, iyo danta shakhsiyeed ee carruurtooda. Sababtoo ah waxay iska waraystaan wax walba, waalidiintu waxay si joogto ah u raadinayaan siyaabaha iyo meelaha ugu wanaagsan ee lagu caawin karo caruurtooda. Tani waxay keentay in qoysasku ay guryaha oogu dhigtaan ilmahooga iyo fursado kale inay ka baaraan xarumo cusub oo ku yaalla magaalada. Qoysaskaan waxay asxaabtooda ka talooyin ka dooneen si ay ugu helaan waxbarashada qaas ah ilmahooga.

Isbeddelkaan ah sida iyo meesha waxbarashada laga helayo, ayna la socoto walaac balaaran ee laga qabo isbeddelka uu la imaan karo tiknolojiyadda faafaysa ayaa sabab u noqotay dib-u-habaynta ka daahday iskuulada dadweynaha. Macalimiinta waxay wada shaqeyn la wadaan qoysaska, ardayda, iyo hay'adaha kale ee maxalliga iyo caalamiga ah si loo hago dhisidda hab-raaca canug waliba, taa mugdi sii galinayo farqiga u dhexeeyo iskuulka oo ahaa goobaha koobaad ee waxbarasho iyo ka faaiidaysiga waxbarasha sinwalbo meel walbo looga heli karo. Sidoo kale, isbedelka xawaaraha sare ah ayaa ka qaybqaatay dareenka kala go'a. In la ogaado in ardayda weli u baahan yihiin meelo ay ku

kulmaan, isku-dhexgalaan, ayna ku xirmaan si dareen wadajir u abuurmo, iskuuladu waxay hayaan doorkooga ah in ay yihiin meel nabad ah oo carruurta loogu talagalay. Barayaashu wali waxay bixiyaan isdhexgalka aadanaha, hogaaminta, iyo jihada loo baahan yahay xitaa iyadoo qaar ka mid ah "manhajka" ay helaan dibadda dugsigu. Sinniinnada ayaa inta badan ku faafaya hay'adaha waxbarashada dad-weynaha, marka laga reebo kuwa yaryar ee qorshaynaya isbedelkan. Hay'adahan ka fakaro mustaqbalka, sida Portland Public Schools, waxay dhiseen iskaashiyo sii kordhiyo fursadaha waxbarasho ee hal-abuur leh kana baxsan sidii hore ee ku xannibnayd dhismaha iskuulka. Ayagoo ka dhigayo sinnaanta iyo daahfurnaanta aasaaska hore ee dib-u-naqshadaynta, PPS waxay hormuud ka noqotey iskaashiyada ganacsiga maxalliga ah iyo kan caasimadda. Kuwani waxaa ka mid ah in ardada danyarta ah la siiyo adeegga degmada iswado ee "learning transporters" iyo qeybinta kaararka bilaasha ah ama la qiimo dhimay ee laga aqballo maqaayadaha Portland--oo intooda badan qiimo u dhimis u sameeyo ardada wato kaararka cuntada.

Dhammaan caasimada waxaa ku baahsan goobaha wax ee casriga ah ee ay ku calaamadaysantahay "PPS Learning Hub"-- waa goobo ay PPS kula hawlan tahay hay'adaha waxbarashada ee degaanka si ay u bixiyaan fursado waxbarasho uu heli karo ardayda maalintii oo idil. Tusaale Maktabadaha Dadwaynaha ee Portland (Portland Public Libraries) waxay hawl wadaag la wadaa PPS si loo maalgeliyo oodayda yaryar loogu helo 3D printers si ay u bartaan sida loo naqshadeeyo qalab alaabayda ay ku cayaaraan oo laga sameeyay caagadaha dib-loo rogay. Macalimiinta PPS waxay ka shaqeeyaan maktabada si ay u bixiyaan khibradahan



waxbarasho ayna u kaashadaan ingineerada ka shaqeyo maktabada. Qoysaska rabo in ay ogaadaan khayraadka maktabadaha waxbarshada ee sida ugu fufud loo heli karo dunida, Adeegga tiknolojiyadda "Unstacked Billboard" ayaa kaa caawin karto raadinta khayraadka loogu raadin badan yahay ee waxbarashada ee dunida. Akoonadaan la gujin kara si joogto ah ayaa loo cusboonaysiiyaa, ayagoo kor soo saarayo macluumaadka faahfaahsan uguna caansan si fududna loo heli karo. Maktabadaha xitaa waxay laamo ka fureen dibadda dhismahoogi aas-aasiga ahaa oo waxay kaashadeen macalimiinta iyo barnaamijyada ku hawlan quudka la joogtayn karo si ay u abuuraan borograamkooga wacyigalinta cuntada dhibadda beeraha magaalada ee hawl-galo.

PPS-na sidoo kale waxay hay'adaha la samaysay iskaashiyo noocaas kale ah. Mid ka mid ah iskaashiyadaa oo lala sameeyay Nidaamka xabsiga ayaa fidinayo hawlgalka waalidka iyo taageerada dareen ee bulshada ayadoo la adeegsanayo adeegga "Holographic" ee bilaashka ah halkaa oo ardadu la wadaagi karaan waalidka ku xiran xabsiyada Oregon akhrinta sheekooyin ama si wadajirka ah hawlo waxbarasho oo ay diyaariyeen macalimiinta PPS u sameeyaan.

Qoysaska ilmaha yaryar leh waxay goor-horaba helaan fursado waxbarsho ee la iibsan karo, iyadoo kor u sii qaadayso rabitaanka loo qabo jadwal waxbarasho oo si qaas ah u jaan-go'an ee ilmaha da'da iskuulka gaaray. Janaalka youtube-ka ee caanka ah ee Adventure Me(oo ay bilaabeen qoysaska) waxay suuro galisaa in waalidka u qaas yeesho barasho xiiso leh ayagoo jilaayaasha

badalayo si ay u noqoto mid la jaanqaado waxay ilmahooga danaynayaan. Adventure Me waxay bilowday diyaarinta casharada caruurta gaartay da'da iskuulka waxyna bilowday inay la shaqeyaan Portland Public Schools si casharadeeda ugu tijaabiyaan caruurta waaweyn.

Hadana goob kale oo waxbarasho ee ku salaysan iskuulka, fikir-wanaagsan loo naqshadeeyay iyo injineernimo ayaa iskugu yimid iskuul deeggaan halkaa oo macalimiinta ay fuliyaan naqshadaunta iyo dhisidda ablikeeshano taleefon oo loogu talagalay in ay taageeraan baahiyada qaaska ah ee waxbarshada qaaska ah ee bulshada. Ardayda barta injineernimada waxay la shaqeyaan aradada taxadarka qaaska ah u baahan si loo fahmo baahida isticmaalayaasha la iskagana kaashado naqshadaynta ablikeeshanada si loo taageero waxbarshadooda.

Goobo kale ee waxbarshada dadka waaweyn ayaa la habeyay halkaa oo tababarayaasha xirfad dhisidda iyo hay'adaha deegaanka ay si cayiman iskugu yimaadan si ay u dadka waaweyn oogu wada dhisaan waxbarsho isku-dhaf ah iyo fursado kala duwan lagu xirfadaynayo. Waxbarshada intarneetka ayaa Iyadoo la adeegsanayo adeegga holographic-ga ah barayso xirfadaha sare ee dab-damisyada ayadoo sii kordhinaysoisticmaalka tiknolojiyadda si loo baahi tiro xirfado kala duwan ee dadka waaweyn si looga maarmo jaamacadaha bulshada iyo kuwa tiknikol ah.

Portland 2030: Qof waliba faaiido ma u tahay dhaqaale kobaca guud?

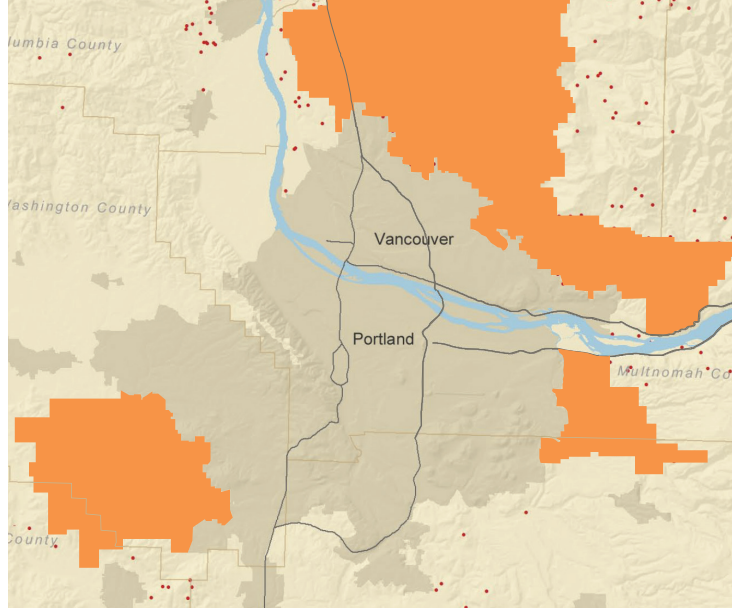
Tani waa duni ay Portland ku tiirsantahay shaqada ay ku hogaamiso ee adkaysiga caasimad deegaanka, hawlaha la xiriira banaan bixidda iyo sii jiritaankeega. Taariikhdan ayaa Portland gacan ka-siisay kasbashada warshadaha cusub ee u soo baxayo buuxinta baahida taagan ee ah wadan isku dayayo sii wadida heer nololeed iyadoo wax waliba ay badalmayaan. Warshadaha kobcayo ee dajinayo shuruudaha sii joogtayta nololaha deegaanka lagana yaqaano caalamka ayaa caan ka dhigay Portland. Waxaa si asal ahaan loo dhoofiyay Ganacsiyada cuntada iyo cabitaanka ayadoo loo maraayo isku-dhaf casriysan ee Sharciyayn, 3D daabiciida agabka cuntada, iyo ku diridda maadooyinka lagu keenay Portland diyaarad duuliyo la'aan ah. Taraagyada cuntada ee PDX waxaa kaga helaa caasimada door ah ee dunida, balse qiimaha wanaagsan ee Portland ayaa sareeyo oo cods sharci-ganacsiyeed ah oo ka yimid Dubai ayaa la diiday.

Da'yarta (Gen Z) hadda soo kacayso waxay doondoonaayaan qaab ay oola qabsadaan mustaqbalka mugdiga ku jiro-aa ay ka mid yihiin Isbeddelka cimilada, dadka da'da ah ee xanaanada u baahan oo batay, iyo isbedelada dagdaga ah ee siyaasadda caalamka, kuwaa oo rabo in ay reero yeeshaan waxayna ku jeclaadeen Portland cimilada, shaqooyinka iyo dadka ay isku fikirka yihiin. Magaaladu way dhismaysaa, laakiin isku-dhafka shaqooyinka wanaagsan ee soo jiidanaya dadka adduunka oo dhan, dadaallada xakamaynta cimilada ee ka mamnuucay dhismaha dhinacyada wabiyada Willamette iyo Columbia, iyo diidmada degaanka ee xawaaraha dhismaha ayaa cadaadis weyn saaraya guriyaynta. Si looga fogaado meelaha fog ee socdaalka, dadka Portland waxay bilaabeen in ay si caadi ah u dhisaan tiro xarumo yaryar ah, oo ku kala firirsan dhinaca koonfureed ilaa waqooyiga magaalada.

Qiyaastii 2023, cimilada oo bilowday saamaynta dibad-bixidda caanka ah ee Oregon, sameeyayaasha waaweyn ee noocyada dharka lagu banaan baxo ee Portland ay caan ku ahayd ayaa halis oogu jiray in ay guuraan. Balse, dhib-u-xallinta sida wadajirka ah ee maamulka magaalada Portland, guddoomiyayaasha degmooyinka Multnomah, iyo kambaniyadaha waxau dhalisay hal-abuur xoog leh ee qaabab cusub ah (oo looga hortagayay samaynta cimilada), iyo beddelid cusub ee qalabka iyo dharka ee cimilada looga hortagayo/lagu badbaadinayo shaqada. Qalabka sare ee tiknoolajiyada ayaa horseeday horumarinta dharka fudud ee dab-damiska, iyo isku-dhafka

maasgarada iyo neef-siiyaha baaskiliga oo noqday mid dunida aad looga gato.

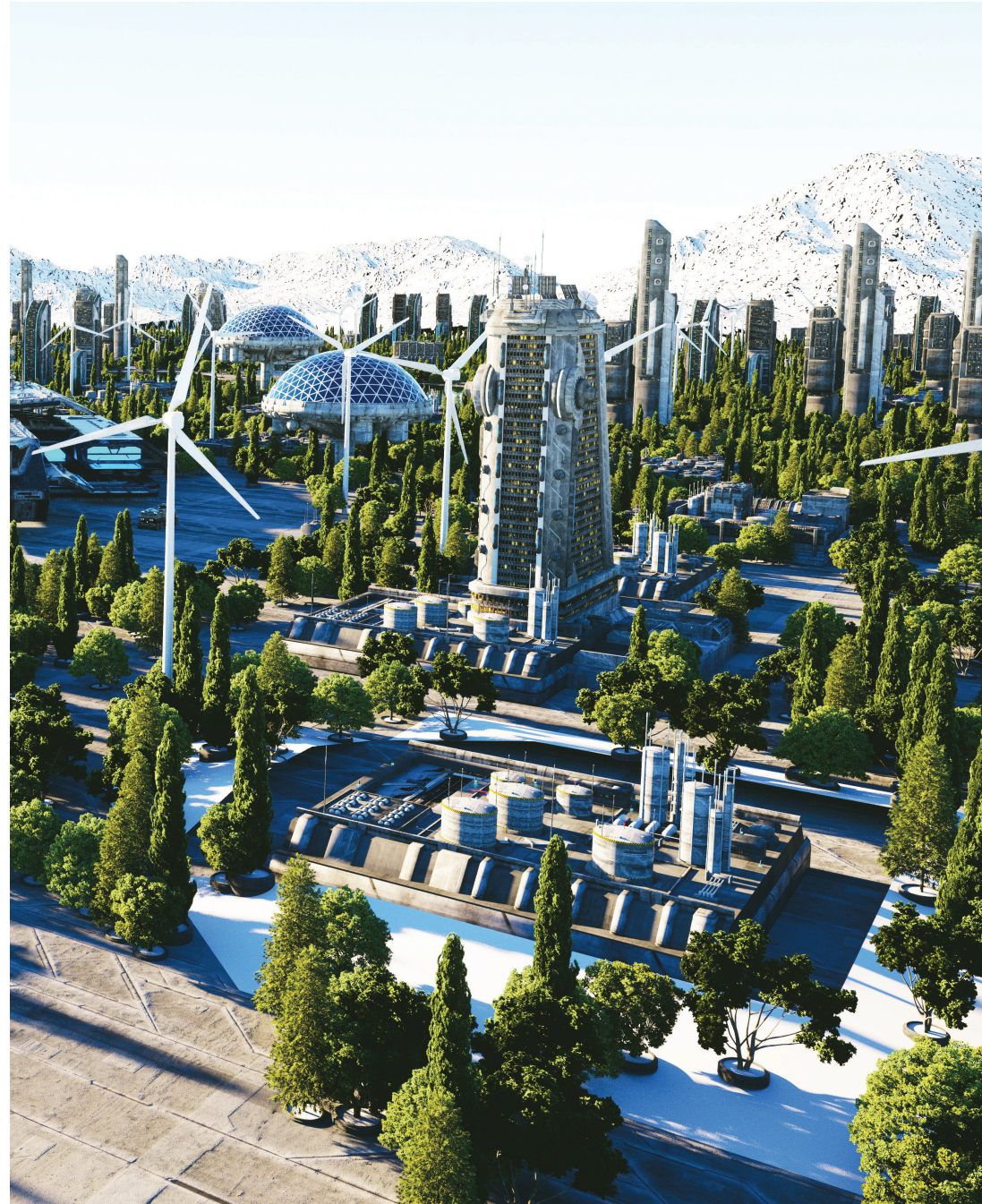
Dhulwaynaha Portland/Vancouver waxay haysaa wadadi ay ku noqon lahayd caasimadaha ugu weyn ee ku yaal West Coast. 20kii sano ee la soo dhaafay, xaafadaha barwaaqada ah, ee ka bilowdo Clackamas, Yamhill, iyo Washington counties ee koonfureed, gobolka Clark, WA, waqooyiga, waxay bilaabeen in ay isku ahaadaan horumar isku-xiran oo balaaran. Portland / Vancouver ayaa si rasmi ah loogu dhawaaqay in ay tahay magaallo dhinac-waliba ka dhisan 2027-kii, kadibna dhowr jeer la isku dayay in dib loo magacaabo oo aan lagu guulaysan sababtoo ah dibad-bax ballaadhan oo ka yimid Portland iyo Vancouver labadaba. Qeybaha kore ee dibadda magaalada sidoo kale aad bay dhisantay waxaase xanibay daadadka la saadaaliyay ee wabiyada, waxaana jira arbin jooto ah ee ku saabsan meesha loo rari lahaa PDX. Guryaha dadka badan ay wada dagaan ayaa sii badanayo, iyadoo la dareensanyahay in sidaan aan lagu aqoon Portland. Dadku waxay u kala qeybsanyihiin in la fahmo dhisidda guryo badan oo la awoodi karo iyo ilaallinta hab-qaabedka magaalada. Ka dib markii dibad baxyo isdabajoog ah oo abuuray kacdoon, iyo korriin weyn ee dadka teendhooyinka dhigtay Washington Park, magaaladu waxay samaysay guriyeyn dad badan daga karaan, bay'adana u roon, sicirka suuqana ah lana awoodi karo hadana muujiyay hab-qaabedka magaalda Portland. Abaalmarinta ugu horreysa waxaa la soo saaray 2029, shirkad Hong Kong/Icelandic ah,



waxaana jira dareen farxad leh oo ku saabsan natiijada ugu dambeyso

Si loo hubiyo dadka in ay ku safraan magaalada gudaheeda, wadooyinka asalka ah ee tareenada iyo baaskiliyada ayaa la balaariyay oo la cusboonaysiiyay adeegga tareenkana la kordhiyay, iyadoo wadooyinka lagu xiray soolar iyo larka riinjiga ah ee waari karo. Gawaarida is-wado oo sidoo kale u qaado dad badan oo reer portland ah shaqooyinka iyo iskuulada maalin waliba. Balse, xitaa adeegsiga qorshayn taxaddar leh iyo ablikeeshanada ku salaysan tiknolojiyadda, Xaaladda gaadiidka ayaa wali dhib ah in ka badan 10 sano. Dhab ahaan, xalal cusub ayaa suural gal ka soo socdaalidda guryaha raqiiska ee shiishe.

Walaaca ku saabsan sinnaan la'aanta dakhliga ayaa sidoo kale keentay tallaabooyin kala duwan in lagu gudbo dhammaan aagga metro, oo ay ku jiraan canshuuraha cusub ee magaaloooyinka iyo dhiirigelinta shaqaalaha ee ugu muhiimsan sida barayaasha, shaqaalaha caafimaadka, bilayska iyo dab-demiska. Xakamaynta kirada ayaa sidoo kale ugu dambeyntii loo soo bandhigay qoysaska, oo ay ku jiraan qoysas la xushay, oo helo lacag ka yar inta jaango'an, haystana carruur yar yar, oo ay ku jiraan waayeelka ama xubnaha qoysaska leh xaalado caafimaad oo joogta ah.



Portland baa barwaaqo inay tahay loo wada arkaa

Tani waa duni ay Portland kor u qaaday hogaankeega deegaanka waxayna dunida u horboodaysaa u doodidda isbeddelka cimilada goor dadaalada qaranka ay cagajiid yihiin. Warbixinta 2018 ee Qaramada Midoobay ee ku saabsan isbeddelka cimilada ayaa hagsaysay horumarka Portland si loo gaaro himiladeeda ah in lagu yareeyo qiiga kaarboonka ilaa 45 boqolkiiba heerarka 2010ka halka lagu gaaro 2030. Bishii Diseembar 1, 2030, ayaa duqa magaalada Portland ku dhawaaqay in magaalada ay kor u dhaaftay himilada, joojinta qiiga 60 boqolkiiba, oo si wanaagsan u socotay ilaa boqolkiiba 100 illaa 2050. Saamaynta isbeddelka cimilada ayaa noqotey mid aad u muuqda, magaalada ayaa si aad ah u soo jiidata kuwa doonaya inay ka baxsadaan xaalado xun meelo kale. Iyadoo si weyn loogu maal-galinayo kaabayaasha cagaaran iyo siyaasadaha kale ee magaalada oo dhan, Portland iyo meelaha ku hareeraysan waxay noqdeen meel ay ku sii jiri karta.

Iskaashiga LucidEnergy iyo Portland Water Bureau ayaa suura galiyay guushaa. Iyadoo ay dardargalinayso baaxadda 20-sano ee qandaraaskooda ah, hadda dib u cusboonaysiinta taariikhda asalka ah ee taariikhda 2038 ee 2050, Portland ayaa ku dhawaad dhameystirtay inay hoos u dhigtay LucidPipes oo magaalada ah oo dhan, iyada oo muwaadiniinta siinaysa waxqabadka tamarta korontada biya lagadhaliyay ku dhowaad boqolkiiba 50.

Qaybaha kale iyo shirkadaha ayaa dib u soo nooleynaya ama u abuuraya si ay u gaadhaan horumar la xajin karo. Qaybaha xayawaanka, kalluumaysiga, iyo beeraha ayaa ku soo batay, iyada oo horumarin cusub lagu sameeyo hababka joogtada ah ee dib u habeynta iyo kala-duwanaanta noocyada. Shirkadaha ku soo badanayo maaraynta isbeddelka cimilada, gurmada musiiibogurisiinta, iyo daryeelka caafimaad ee shakhsi ahaaneed ee la qaadi karo ayaa sidoo kale badanayo. Qeybahaasi waxay si dhakhso ah u bedelayaan fursadaha shaqo ee Portland.

Qaar badan oo ka mid ah shaqooyinka cusubi waxay ka jiraan tamar-dhallinta sida cagaaran ah, hoos u dhac ku yimi wax soo saarka cunnada iyo hilibka lagu saneeyo shaybaarada, dib u isticmaalida iyo dib u warshadeynta alaabta, kaabayaasha cagaaran, iyo beeraha. Qeybtan ugu dambaysa waxaa ka mid ah warshadaha khamriga, oo helay korodhka faa'iidada iyada oo gobollada kale ay wajahayaan soo-saar yari ay sabab u tahay abaarta iyo dababka kacay. Tani waxay macnaheedu tahay in loo-shaqeeyayaashu ay soo jiidanayaan oo dhiiri galinayaan kuwa ka shaqeyn kara warshadaha ka fakaro-joogtayda, dhalinyarada adduunka oo dhanna waxay codsanayaan shaqooyinkan.

Dhaqdhaqaaqayaasha bay'ada, cilmi baarayaasha, iyo saraakiisha kale ee dawladda hoose ayaa booqanaya Portland si ay u yeeshaan aqoonta ah sida waarto wax u samanta, heerarka shakhsiyeed iyo mid magaalooyinba, si loo geeyo aqoonta gobollada kale. Qayb ahaan shakhsiyaadka, martidaas waxaa ku riyaaqay u heelanaanta muwaadiniinta ay u heelayihiin sii wadidda xal waaro. Intooda badan waxay ku safraan basaska shidaal-hydrogenka cabo, baaskiilada awoodda qoraxda qaato, iyo tareenka xaweereeyo. Sidoo kale, muwaadiniinta ayaa



qabanqaabiya seminaaro bulshadeed si ay u horumariyaan uguna doodaan maaraynta qashinka iyo horumarinta biyaha ee guryahooda iyo ganacsigooda. Heerka magaalada, saraakiisha la soo doorto ee Portland ayaa ku guulaystay inay karti u leeyihiin in ay si guul leh u dhaqan galiyaan siyaasadaha maxaliga ah inkastoo ay jiraan ajandayaal heer qaran ah oo xanibayo himilooyinka ujeedooyinka isbeddelka cimilada ee meelo kale oo dalka ka mid ah.

Iyadoo laga duulayo jawaabta qaran, magaaloyin kale oo badan oo Maraykanka ah ayaan diyaar u ahayn dadka degan degaankooda, iskaba daa caawinta qaxootiga cimilada ee u baahan dib-u-dajin ee ka soo jeedo gobolada baaba'ay ee Alaska, Louisiana, Florida iyo Puerto Rico. Portland waxay soo dhawaysay boqollaal ka mid ah qaxootiga isbedelka cimilada, laakiin dadka Portland waxay dareemayaan in degdeg loogu baahan yahay in ay dowladda qaranka dadaalka badiso si khayraadkooga aan loo baa'bin.

Horumar la'aanta heer qaran iyo caalamkuba ayaa ooga sii daraya saameynta dhabta ah ee isbedelka cimilada. Sumacadda hore ee

Portland ee ku raaxaysiga iyo ku banaan baxa dibadda, iyo shirkadaha dharka iyo qalabka ku xiran iyaga, ayaa hoos u dhacaya. Inkasta oo Oregon ay la soo gudboonaatay heerkul sarre, dhibaataada ugu weyn waa dababka dabiiciga ah ee ka socda California iyo British Columbia, kuwaasoo saameeya tayada hawada ee Portland iyo saamaynta dibad-baxyada dibadda muddo dheer. Shirkado badan ayaa guurayo si ay u helaan goob habboon iyo shaqaale, iyo si ay uga baaqsadaan qarashka kirada ee kordhaya kadib ku soo badashada warshadaha kale.

Portland Public Schools waxay dib-u-qalabaysay inta badan manhajkeeda CTE si ay diiradda u saarto xirfadda kaabayaasha cagaaran, ayadoo si dhaw ula shaqaynayso kambaniyada si ardayda u helaan qibrad dhab ah. Ardayda soo qulqulaya ee ka soo jeeda deegaannada isbedelka cimilada waxay macnaheedu tahay in macalimiintu ay adeegsadaan waxbaridda qaaska ah si loo taageero ardayda ay dhaafeen casharada inta ay ku jireen xilligi kala-guurka iyo musiibooyinka dabiiciga ah.

Mahadcelin

Marka laga reebo kuwa ku xusan hoosta, Aragtidani-fog waa hawsha xubin kasta oo ka tirsan bulshada Portland Public Schools- ardayda, qoysaska, barayaasha, iyo xubnaha bulshada-kuwaas oo ka soo qayb galay shir bulsheed, buuxiyay jawaab celin sahan, ama waxay siiyeen jawaab celin bulshada dhexdeeda ku rakibidda madxafka Oregon Museum of Science and Industry (OMSI).

Aad baan ka qeybgalkaaga kaaga mahadcelinaynaa!



Gudiga waxbarashada ee
The Portland Public Schools

Kafiilka Mashruuca: Gudiga waxbarashada ee The Portland Public Schools

Dr. Rita Moore, *Guddoomiye*

Dr. Julie Esparza Brown, *guddoomiye ku-xigeen*

Paul Anthony, *Agaasime*

Scott Bailey, *Agaasime*

Julia Brim-Edwards, *Agaasime*

Amy Kohnstamm, *Agaasime*

Nick Paesler, *Wakiilka ardayda (lama sawirin)*

Dr. Michael Rosen, *Agaasimaha*

Guadalupe Guerrero, *Kormeeraha Guud*

Hogaanka Mashruuca

Stephanie Soden, *Taliyaha Shaqaalaha*

Hogaanka Kooxda

Jonathan Garcia
Madaxa la hawlgalka bulshada

Kooxda Hirgelinta

Kooxaha isku-dhafka ah ee waaxda arrimaga gudaha ee degmada ee gacan ka gaystay isku-duwidda iyo fududeynta geedi-socodka Aragtida-fog.

Scott Bailey, *Agaasimaha Gudiga Iskuulka*

Loretta Benjamin-Samuels
Agaasime Sare, Maareeyaha Shaqaalaysiinta xirfadaha dabiiciga ah

Dr. Jill Bryant
Maamulaha Barnaamijka, Caafimaadka iyo badqabka aradada

Stephanie Cameron
Agaasime Sare, Isgaadhsiinta

Das Gupta Maareeyo
Sare, Adeegga Macaamiisha IT-ga

Camille Idedevbo
Sarkaalka Xiriirka kambaniyada iyo Hay'adda

Dani Ledezma
La taliyaha sare ee Sinaanta Jinsiga iyo Caddaaladda Bulshada

Dr. Kimberly Matier
Agaasimaha Sare ee Barashada xirfadaha iyo Hogaaminta

Rosanne Powell
Maareeyo Sare, La xiriirka Gudiga Waxbarashada

David Roy
La taliye, Isgaadhsiinta Gudaha

Elisa Schorr
Agaasime, iskuul Sare Barnaamijyada

Dr. Aurora Terry
Agaasime Sare, U diyaarinta kuleejka iyo Shaqada

Courtney Westling
Agaasimaha, Xiriirka Dawladeed

Isbahaysiga Hogaaminta

Kooxo kala duwan oo ah arday, xubnaha qoysaska, macalimiinta, maamulayaasha, shaqaalaha degmada, iyo wada-hawlgalayaasha bulshada ee isku hawlay shaqooyin kala duwan iyo baaridda talooyinka bulshada si loo dhiso waxyaalaha Aragtida-fog.

Paul Anthony	Chris Frazier	Melissa Lim	Mike Rosen
James Appelhanz	Jonathan Garcia	Paul Lumley	David Roy
Scott Bailey	Hilario Gonzalez	Raddy Lurie	Carmen Rubio
Ellie Baumgartner	Aidan Gronauer	Marvin Lynn	Elvira Sanchez
Loretta Benjamin-Samuels	Guadalupe Guerrero	Brenda Martinek	Erika Schneider
Gabrielle Bolivar	Das Gupta	Kimberly Matier	Elisa Schorr
Kristen Brayson	Andrew Harker	Inger McDowell-Hartye	Tori Siegel
Julia Brim-Edwards, Agaasime	Nancy Hauth	Jeffrey McGee	Noelle Sisk
Jill Bryant	Claire Hertz	Mark Mitsui	Stephanie Soden
Nicole Buchanan	Camille Idedevbo	Kristin Moon	Nathan Stanley
Kira Busch	Nicole Iroz-Elardo	Rita Moore	Aurora Terry
Petra Callin	Elizabeth Israel-Davis	Matt Morton	Carmella Thomas
Stephanie Cameron	Cheryl James	Deb Mumm-Hill	Luis Valentino
Isaac Cardona	Angela Jarvis-Holland	Marcus Mundy	Mark Van Hoomissen
Alisha Chavez	Susheela Jayapal	Myrna Muñoz	Holly Vaughn Edmonds
Pat Christensen	Dan Jung	Susan Nielsen	Jessica Vega Peterson
Suzanne Cohen	David Kays	Faisal Osman	Saiming Wenger
Serena Cruz	Cherie Kinnersley	Shei'Meka Owens	Courtney Westling
Kregg Cuellar	Roger Kirchner	Travis Paakki	Scott Whitbeck
Yvonne Curtis	Eilish Koch	Nick Paesler	Takiyah Williams
Kathleen Ellwood	Amy Kohnstamm	Margarett Peoples	Kate Willis
Julie Esparza-Brown	Liz Large	Marty Perez	Elona Wilson
Muna Farah	Cynthia Le	Barry Phillips	Korinna Wolfe
	Frank Leavitt	Rosanne Powell	Zhen Zhao
	Dani Ledezma	Sharon Reese	Shayla Zhen

Hab-raaca qorsheynta Aragtida-fog iyo Fududeynta: Prospect Studio SF

Dr. Fiona Hovenden and Sonya Lopes
Hogaan kalkaalka mashruuca, Istaraatiijiyada Fiirada-dheer, Qorsheynta, iyo Fududeynta

Jenny Hoang
Istaraatiijiyada Fiirada-dheer, Qorsheynta, iyo Fududeynta

Myrna Newcomb
Sawir Naqshadayn

Julian Wong-Nelson
Taageerada Hogaanka Isbahaysiga

www.prospectstudiosf.com
info@prospectstudiosf.com

Xuquuqda Sharaxaadda

Bogagga 40, 41, 53: Sasi, Rawpixel Ltd.

Bogagga 45, midig: Metamorworks, Shutterstock

Bogga 47: Pavel Chagochkin, Shutterstock

Bogga 49: Iurii, Shutterstock

Dhammaad

1. AORTA, Anti-Oppression Resource and Training Alliance
aorta.coop/

